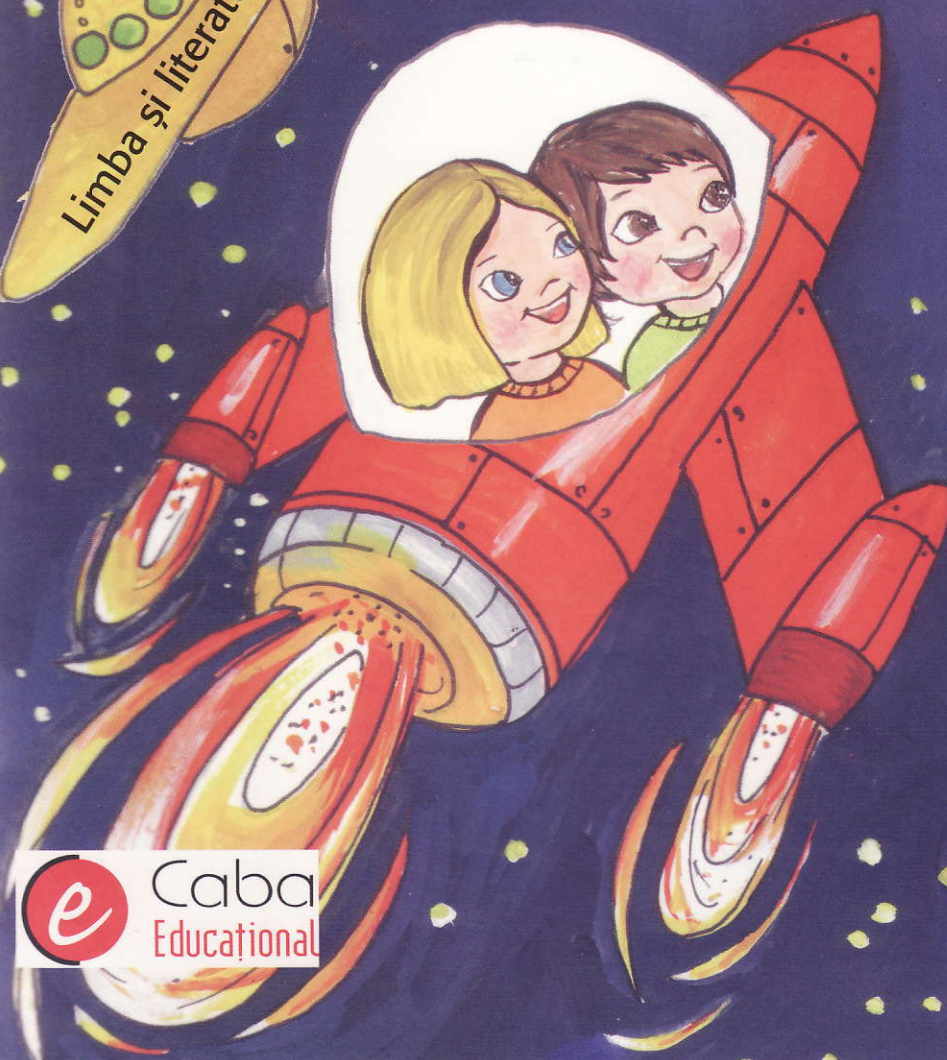
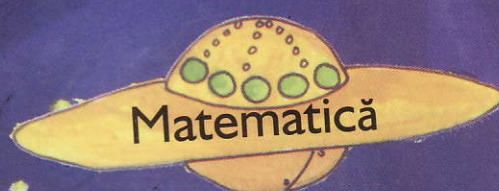
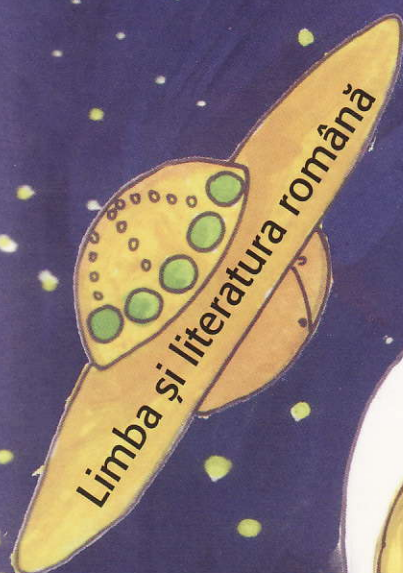
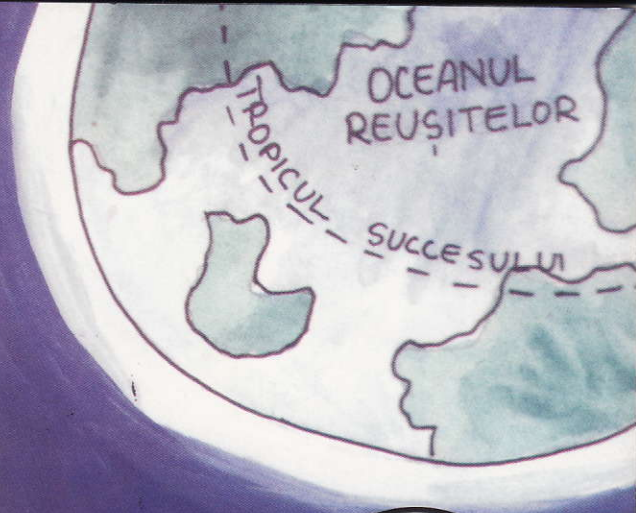


BINE AI VENIT ÎN CLASA I

Teste și fișe de lucru



 Caba
Educațional

Dorina Cernat
Mariana Ciauș
Niculina Măldăianu
Niculina Voicu
Âurelia Arghirescu

Dorina Cernat
Niculina Măldăianu

Mariana Ciauș
Niculina Voicu

Aurelia Arghirescu

BINE AI VENIT ÎN CLASA I

Teste și fișe de lucru

Nume: _____

Prenume: _____

Localitate: _____

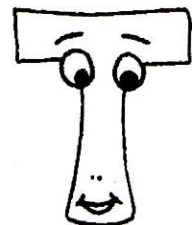
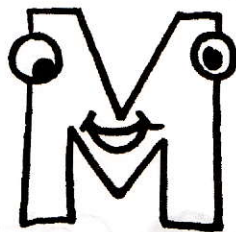
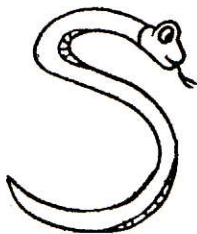
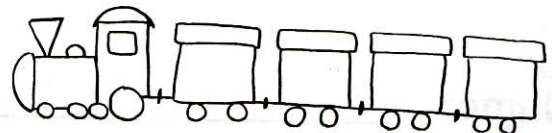
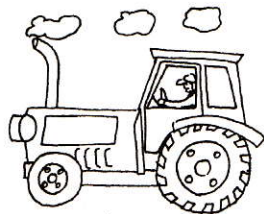
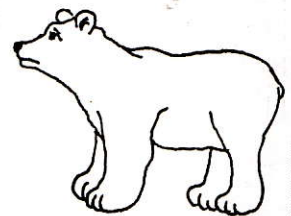
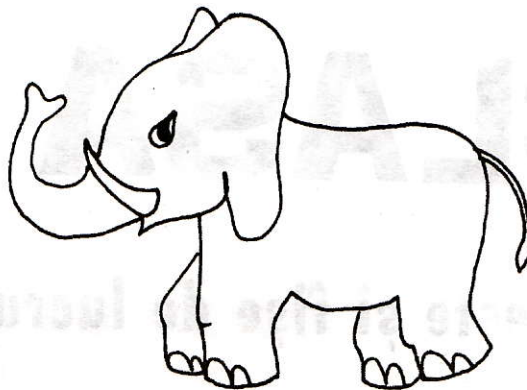
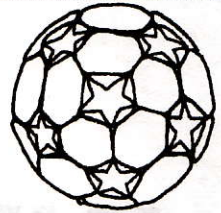


Caba
Educational

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

FIȘA NR. 1

- ♦ Denumeste fiecare imagine, gândește cu ce sunet începe și unește-o cu litera respectivă.



FIȘA NR. 2

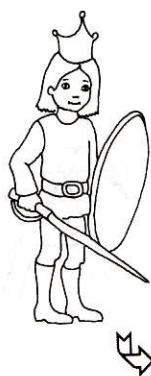
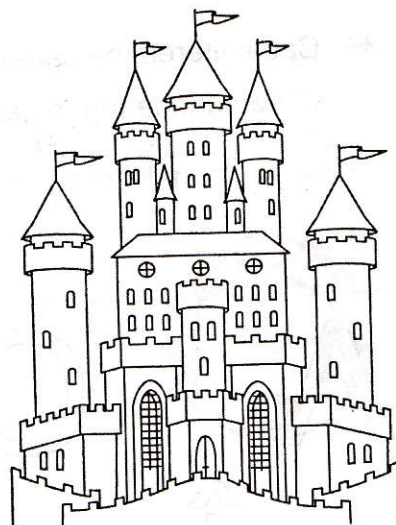
- ◆ Caută literele pe care le folosești când scrii numele tău și colorează-le.

Scrie numele tău în casetă.



FIȘA NR. 3

◆ Ajută prințul să ajungă la castel. El merge doar prin casetele unde sunt litere mari de tipar. Colorează drumul prințului.



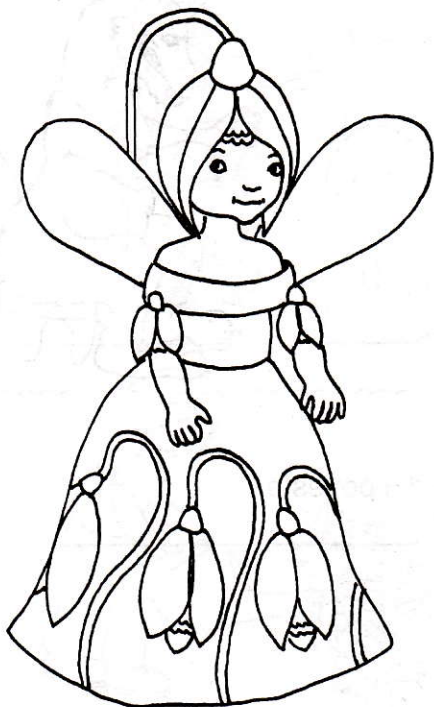
v	d	h	O	A	n	o	R
g	b	M	c	u	U	T	l
B	D	m	i	a	b	e	d



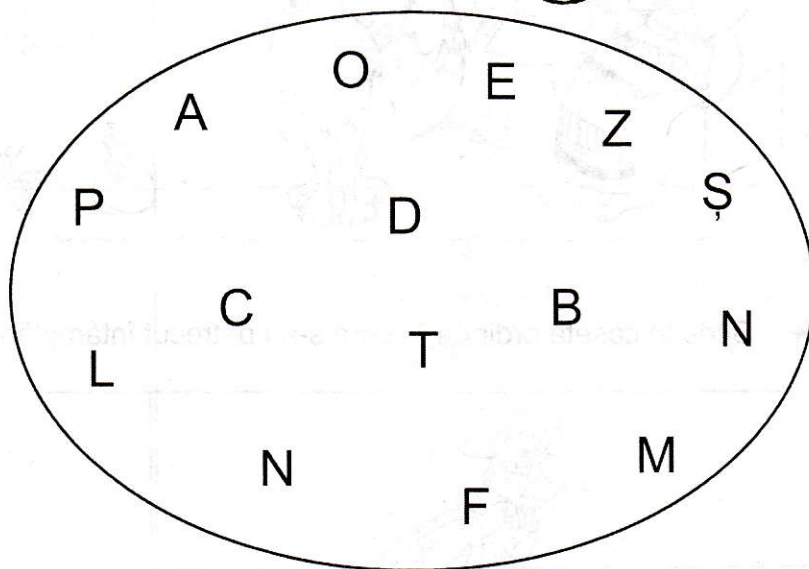
◆ Scrie cât mai multe litere în spațiul de mai jos.

FIȘA NR. 4

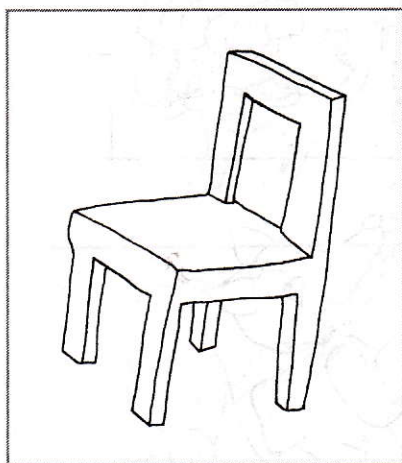
♦ Ajut-o pe Zâna Primăvara să găsească, printre literele risipite, pe acelea care compun cuvântul „PAȘTE”, încercuindu-le. (Privește cuvântul scris pe norișor și îți va fi mai ușor.)



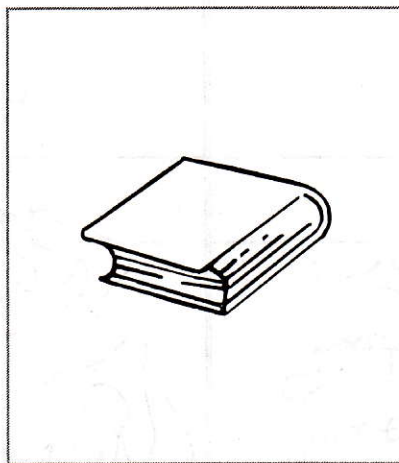
PAȘTE



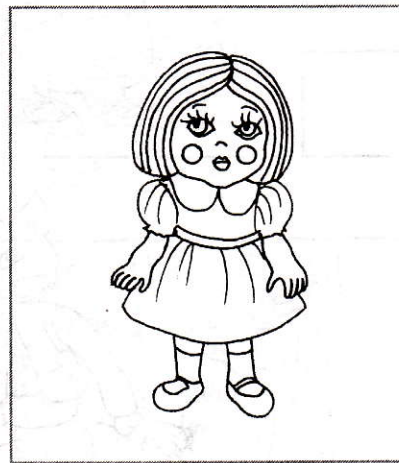
♦ Completează cu litera care lipsește.



...CAUN



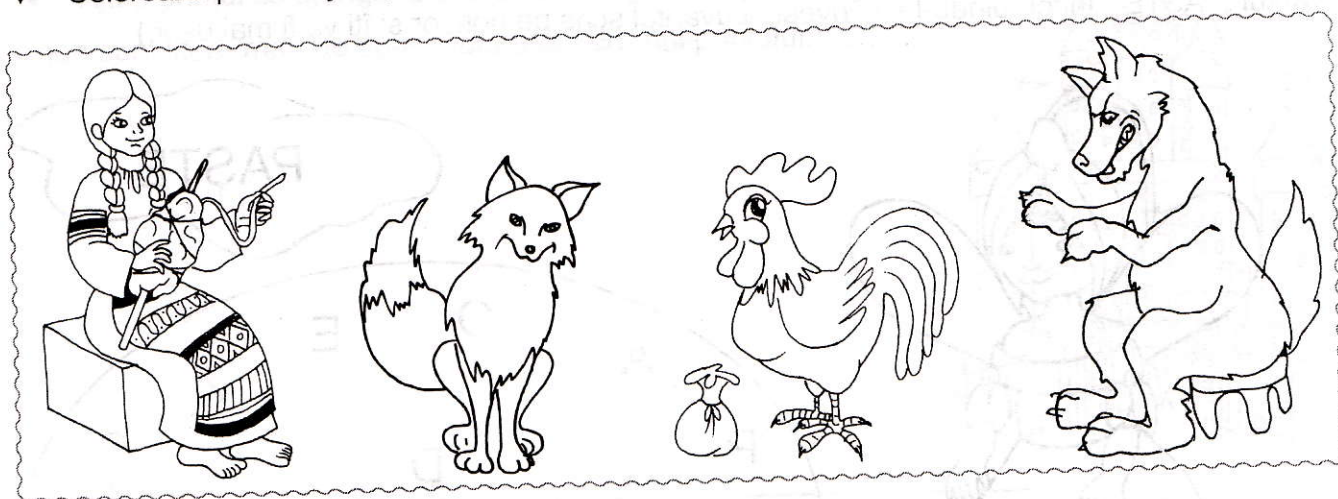
CART...



...ĂPUȘĂ

FIȘA NR. 5

◆ Colorează personajele pozitive și încercuiește personajele negative din poveștile cunoscute.



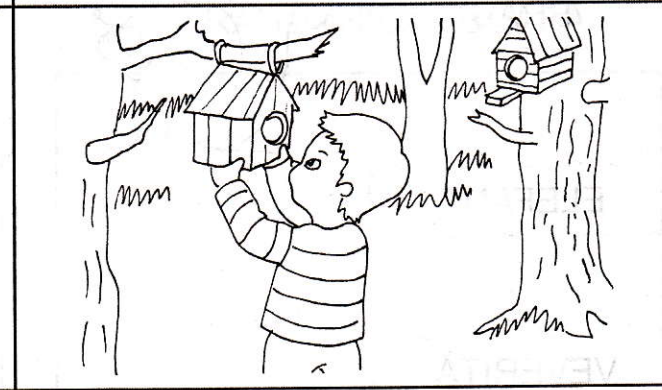
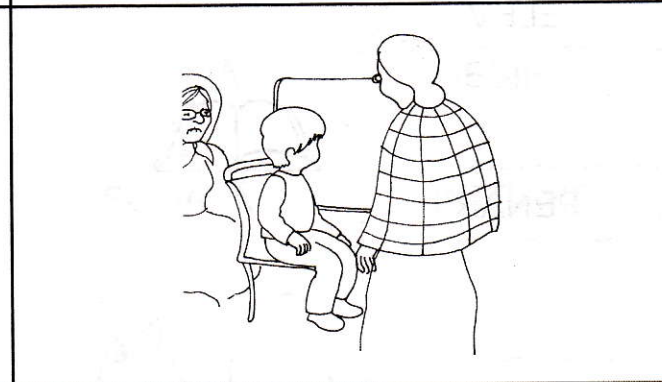
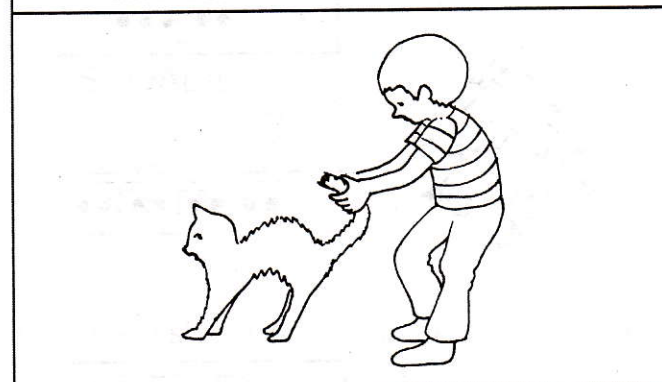
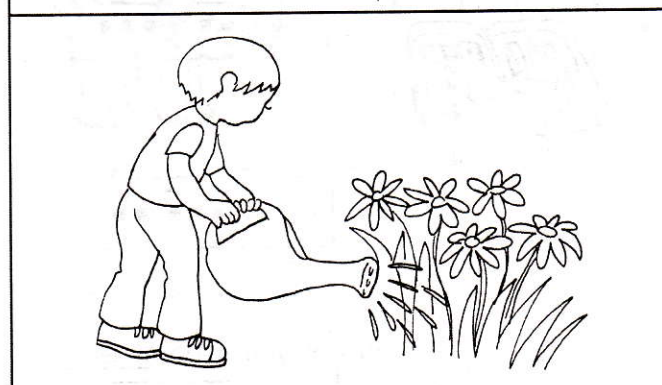
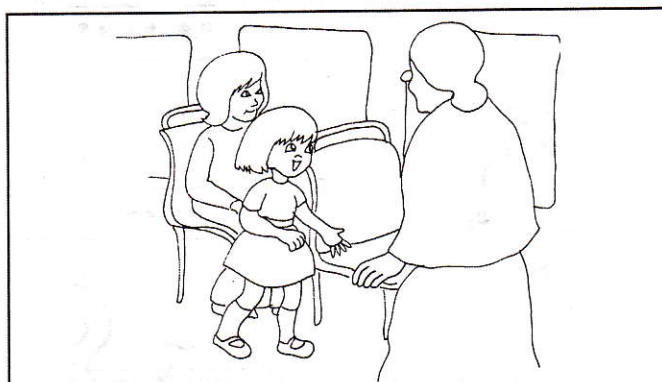
◆ Scrie în casetă ordinea în care s-au petrecut întâmplările din poveste.



RECAPITULARE

FIȘA NR. 6

◆ Colorează copilul care se comportă corect:



FIȘA NR. 7

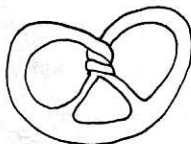
◆ Potrivește cuvintele cu imaginile, apoi cu sunetele și silabele:

CREION



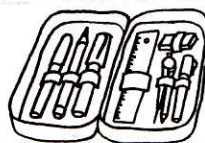
— — — — —
• • • • •

COVRIG



— — — — —
• • • • •

CARTE



— — — — —
• • • • •

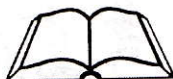
PITIC

— — — — —
• • • • •

ELEV

— — — — —
• • • • •

PENAR



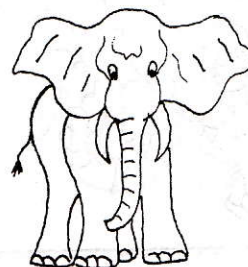
— — — — —
• • • • •

BRAD



— — — — —
• • • • •

ELEFANT



— — — — —
• • • • •

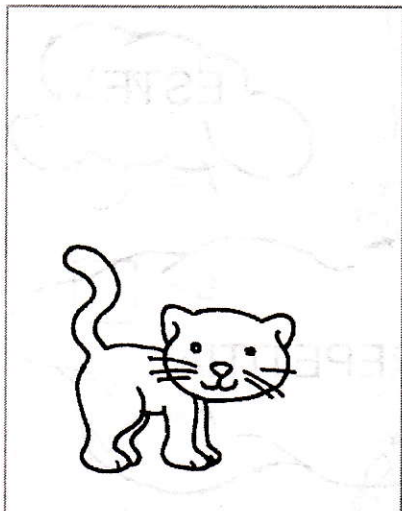
VEVERIȚĂ

— — — — —
• • • • •

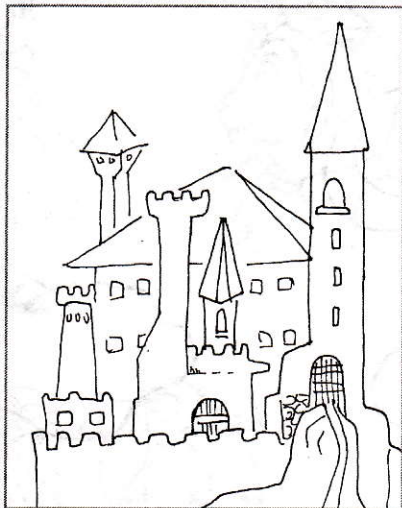
RECAPITULARE

FIȘA NR. 8

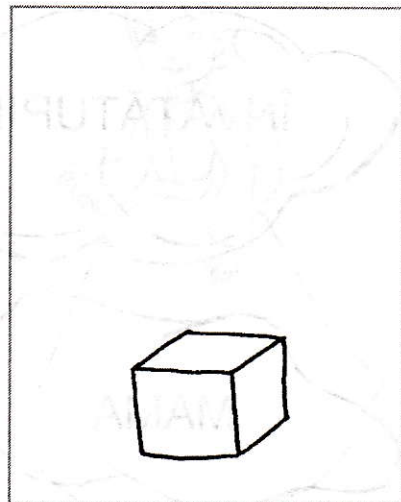
◆ Scrie sub fiecare imagine tot atâtea puncte câte sunete are cuvântul pe care îl reprezintă, apoi tot atâtea liniuțe orizontale câte silabe are cuvântul respectiv.



Two horizontal lines for writing the number of points and syllables for the word 'cat'.



Two horizontal lines for writing the number of points and syllables for the word 'school'.



Two horizontal lines for writing the number of points and syllables for the word 'cube'.

◆ Unește cuvintele identice:

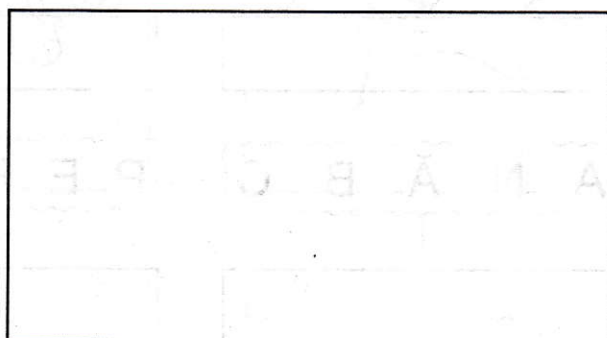
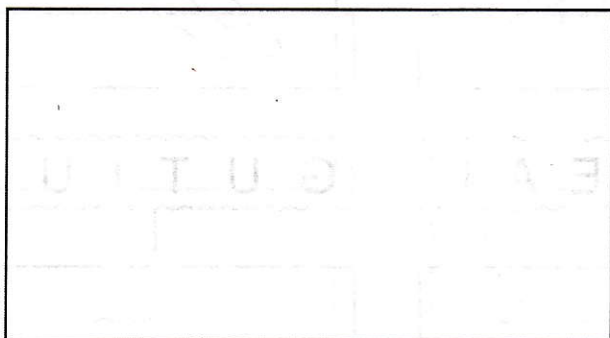
ȘCOALĂ	INTRARE	POȘTĂ	IEȘIRE
POȘTĂ	IEȘIRE	ȘCOALĂ	INTRARE

An arrow points from the 'ȘCOALĂ' box in the first row to the 'ȘCOALĂ' box in the second row.

◆ Citește și reprezintă prin desen propozițiile:

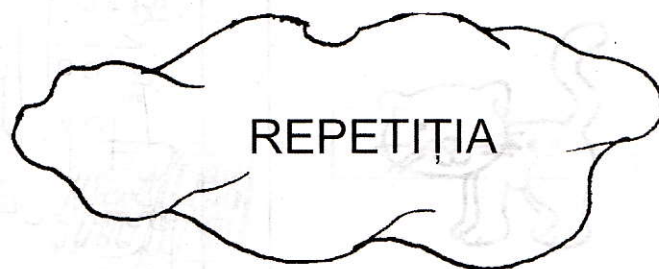
COCOȘUL CÂNTĂ.

RÂNDUNICA ZBOARĂ.



FIȘA NR. 9

- ◆ Cuvintele unui proverb s-au amestecat. Așază-le în ordine și scrie proverbul.
Colorează cu verde banda unde ai scris proverbul.



- ◆ Literele cuvintelor s-au încurcat! Scrie-le în ordine.
Colorează casetele în care sunt cuvinte care încep cu o consoană.

C O M T P O

A S C Ă

A B Ă L T

S O R E A

Ă N U L

Ș U Ă

A N Ă B C

P E R E A D

G U T I U E

FIŞA NR. 10

◆ Descoperă și scrie cuvintele în casete, ajutându-te de codul din partea stângă.

$$\square = C$$

 = D

$$O = \check{A}$$

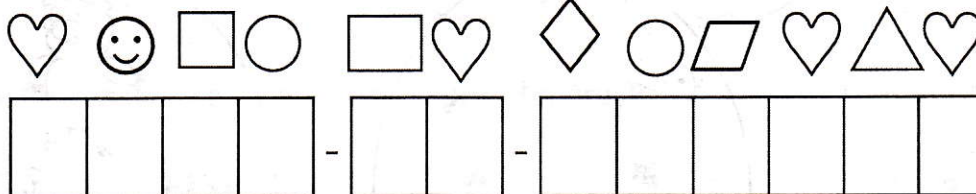
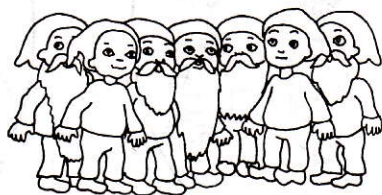
$$\square = B$$

♥ = A

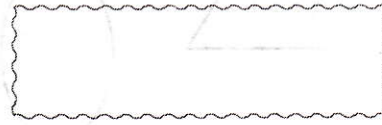
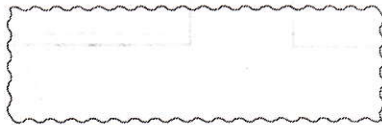
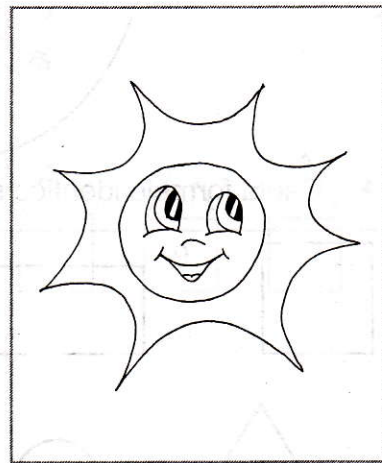
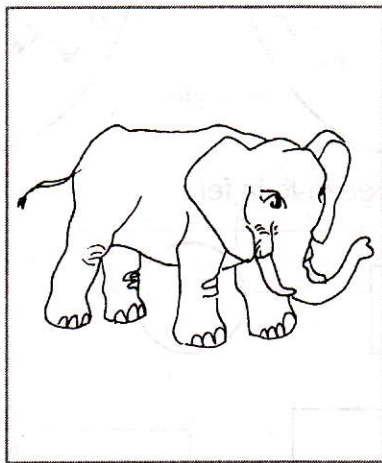
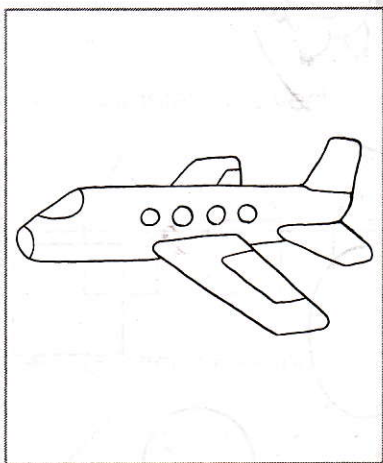
$\square = P$

☺ = L

$\diamond = Z$



◆ Desparte în silabe cuvintele reprezentate de imaginile următoare:

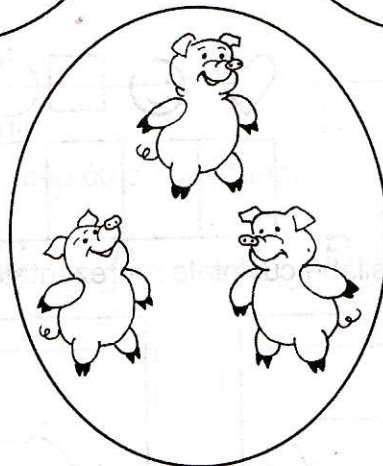
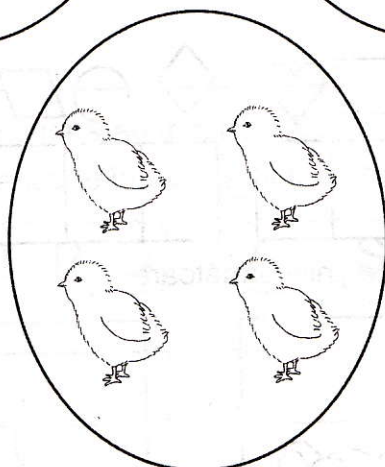
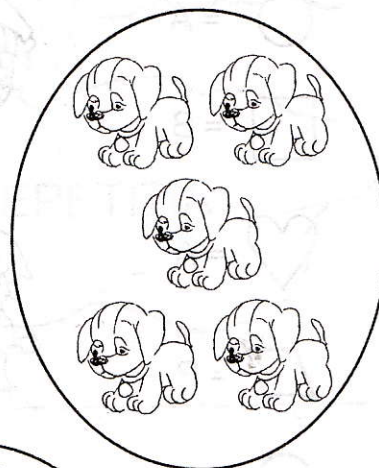
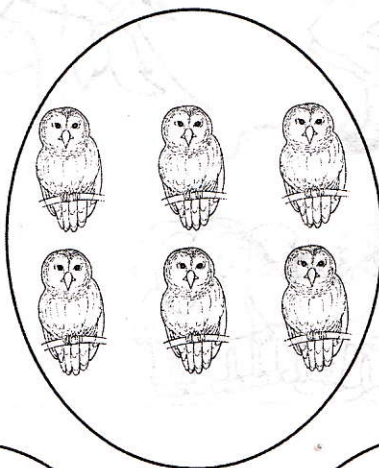
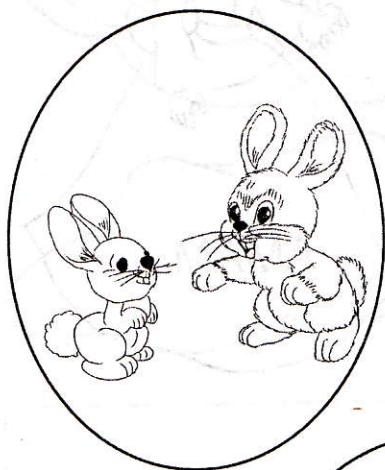


MATEMATICĂ

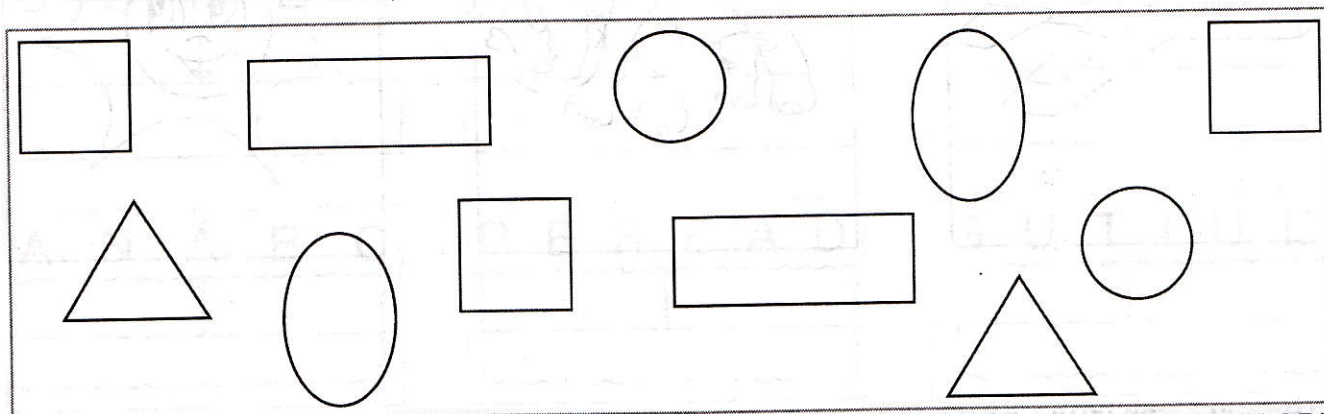
FIȘA NR. 1

◆ Numără animalele din fiecare grup, apoi unește-le cu cifra corespunzătoare:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

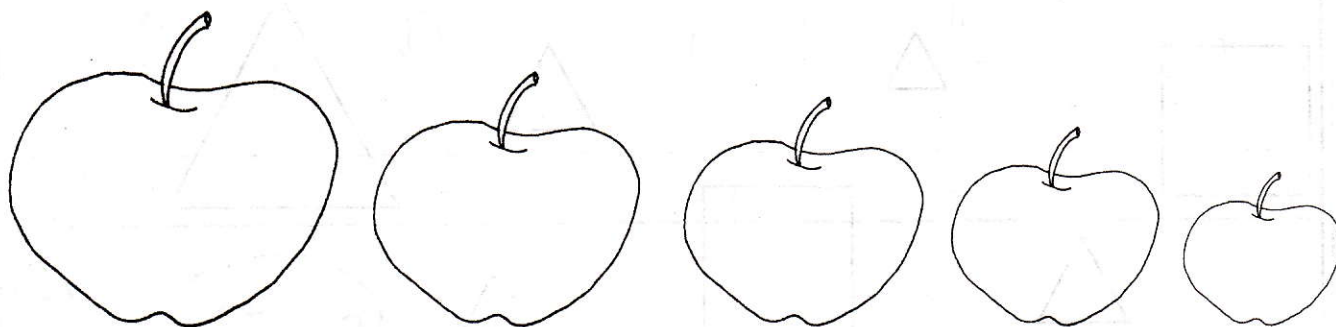
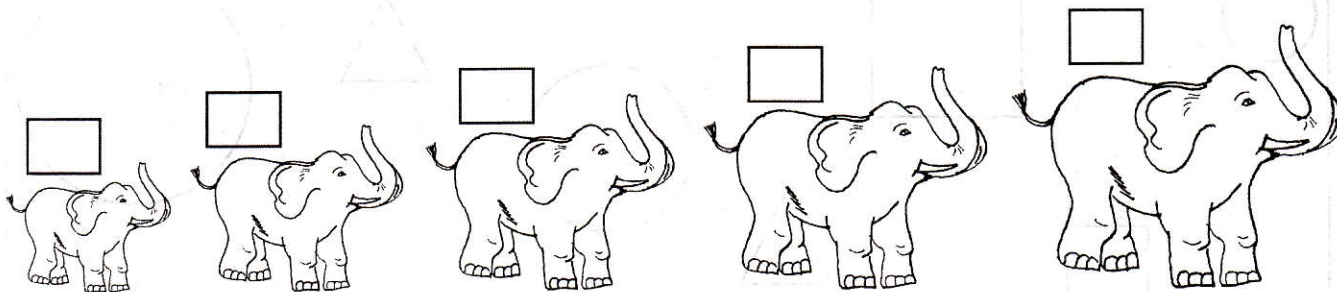


◆ Caută formele identice și colorează-le la fel:



FIȘA NR. 2

◆ Numerotează elefanții în ordine crescătoare, de la cel mic la cel mai mare, apoi nume-
tează merele în ordine descrescătoare și dă-i fiecărui elefant mărul care-i corespunde.



◆ Colorează cu albastru caseta în care am descompus numărul 8:

6
2

1
6

1
7

1
9

2
2

2
6

◆ Completează vecinii numerelor din căsuțele libere:

1

--

--

4

--

--

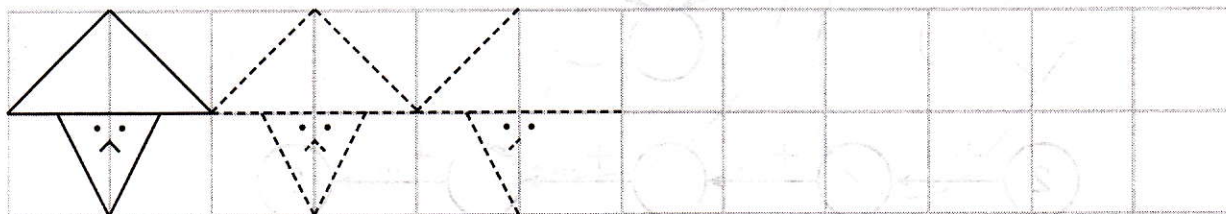
7

--

9

--

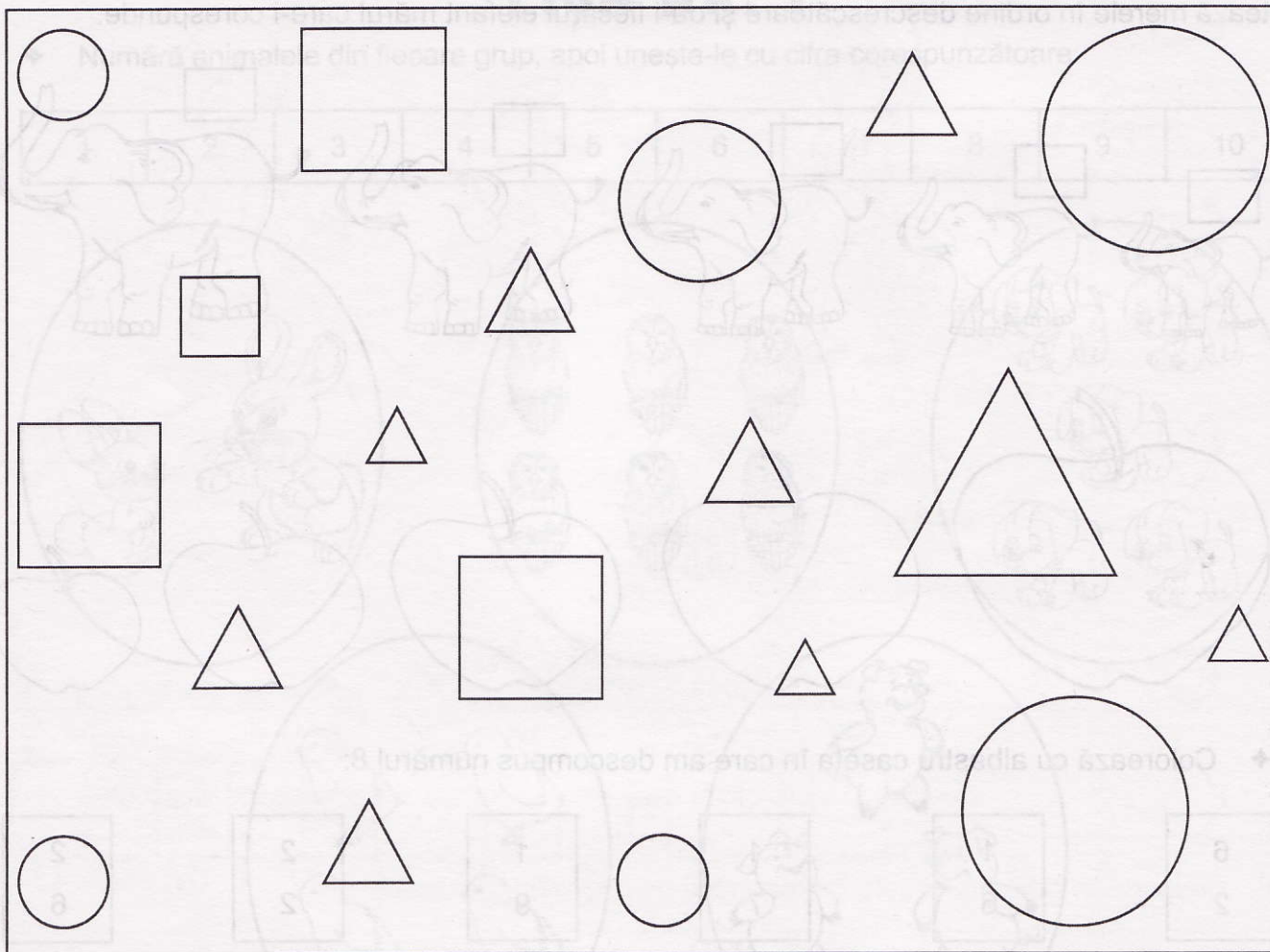
◆ Continuă desenul:



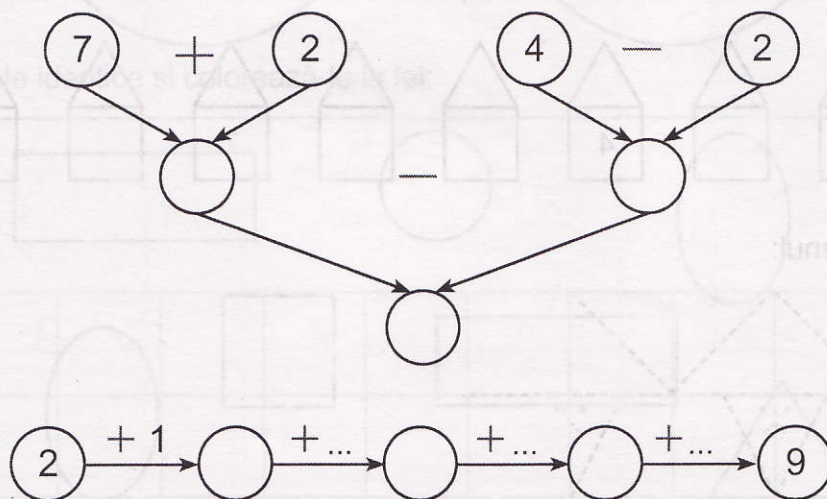
MATEMATICĂ

FIȘA NR. 3

◆ Colorează cu roșu pătratele mici, cu galben cercurile mari, cu verde triunghiurile mijlocii: ◆



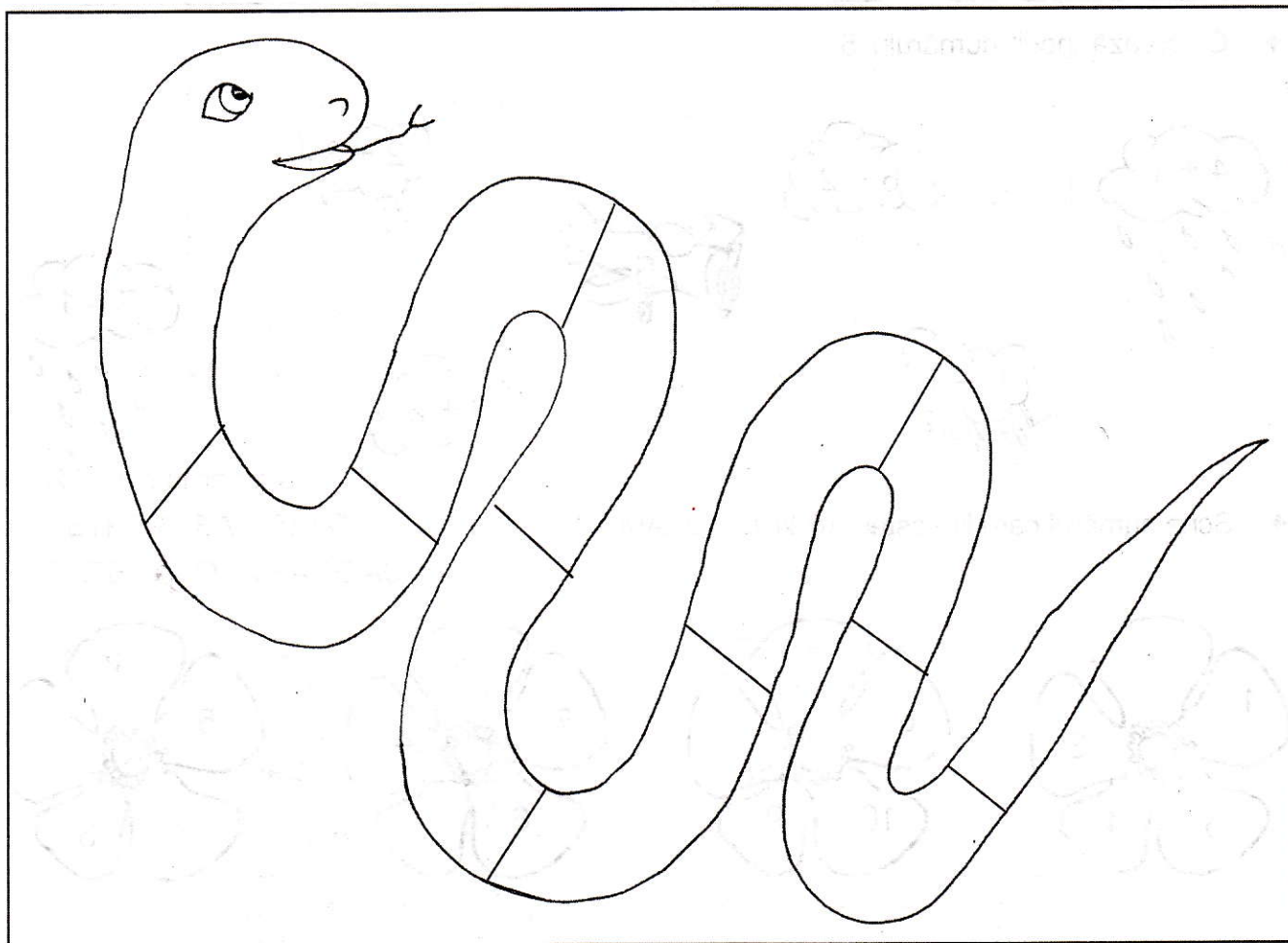
◆ Completează cerculețele libere: ◆



FIȘA NR. 4

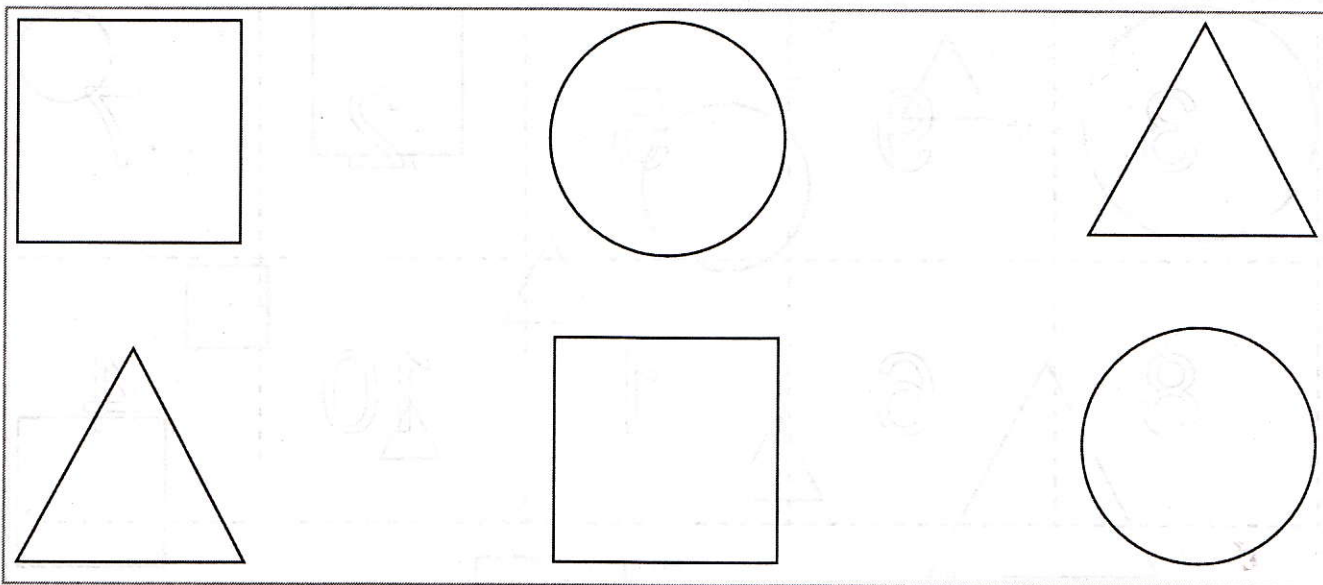
◆ Scrie, pe corpul șarpelui, numerele de mai jos, în ordine crescătoare. Colorează-le diferit!

3	9	5	2	7
8	6	1	10	4



FIȘA NR. 5

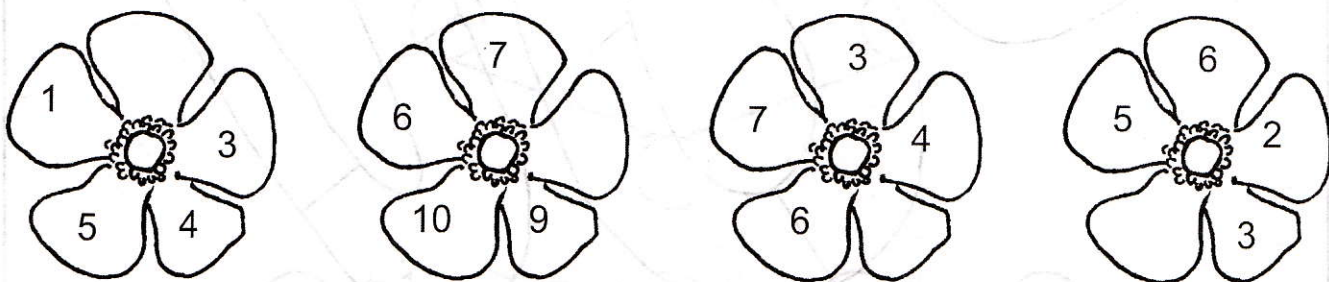
◆ Colorează formele: $\triangle$ - verde; $\bigcirc$ - roșu; $\square$ - galben.



◆ Colorează „norii” numărului 5.



◆ Scrie numărul care lipsește.

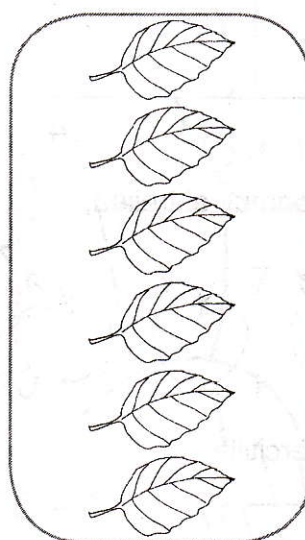
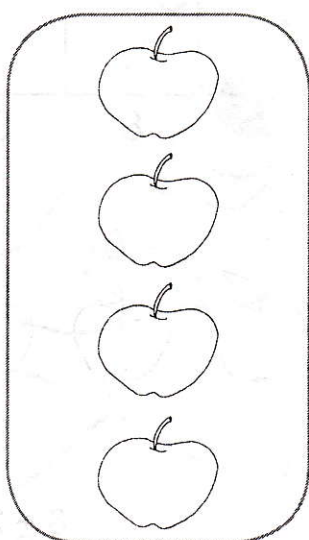


FIȘA NR. 6

- ♦ Desenează în dreptul fiecărei cifre tot atâtea pătrate:

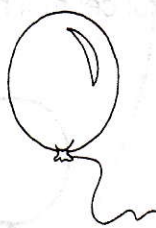
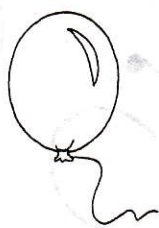
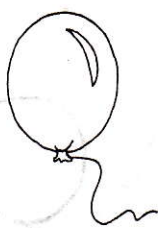
1	2	3	4	5	6

- ♦ Formează perechi între elementele celor două grupe. Taie ce este în plus.



- ♦ Rezolvă problema:

PETRE AVEA 3 BALOANE. CĂTĂLIN I-A MAI DAT UN BALON.
CÂTE BALOANE ARE ACUM PETRE?



+



=



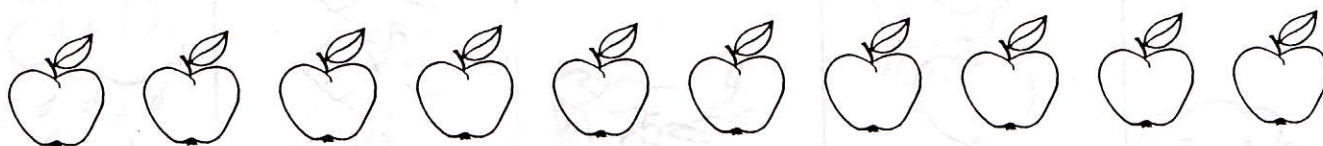
FISA NR. 7

- ◆ Completează cercelele care lipsesc.

Subliniază cu roșu vecinul mai mic al lui 3 și cu verde vecinul mai mare al lui 6.

Number	Frequency (Number of Students)
1	1
2	0
3	0
4	4
5	3
6	0
7	2
8	0
9	0
10	7

- ◆ Colorează primul, al treilea, al șaselea și penultimul măr.



- ◆ Rezolvă exercițiile:

$3 + 1 = \square$

$10 - 1 = \boxed{}$

$6 + 2 =$

$4 + 2 = \boxed{}$

$7 - 2 = \boxed{}$

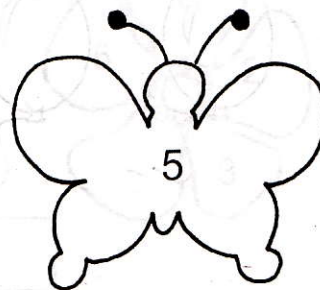
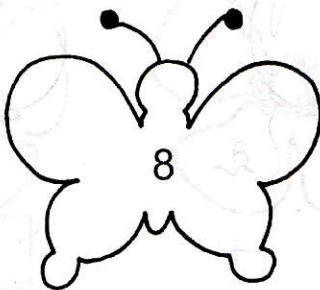
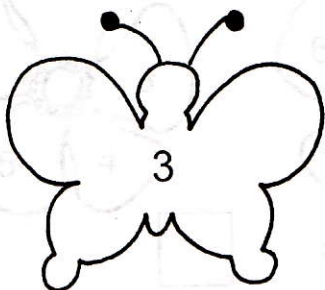
$9 - 1 =$

$5 + 2 = \boxed{}$

$8 - 1 =$

$8 - 2 =$ 6

- ◆ Colorează fluturele cu numărul cel mai mare



RECAPITULARE

FIȘA NR. 8

◆ Colorează după codul:

6 → verde;

7 → albastru;

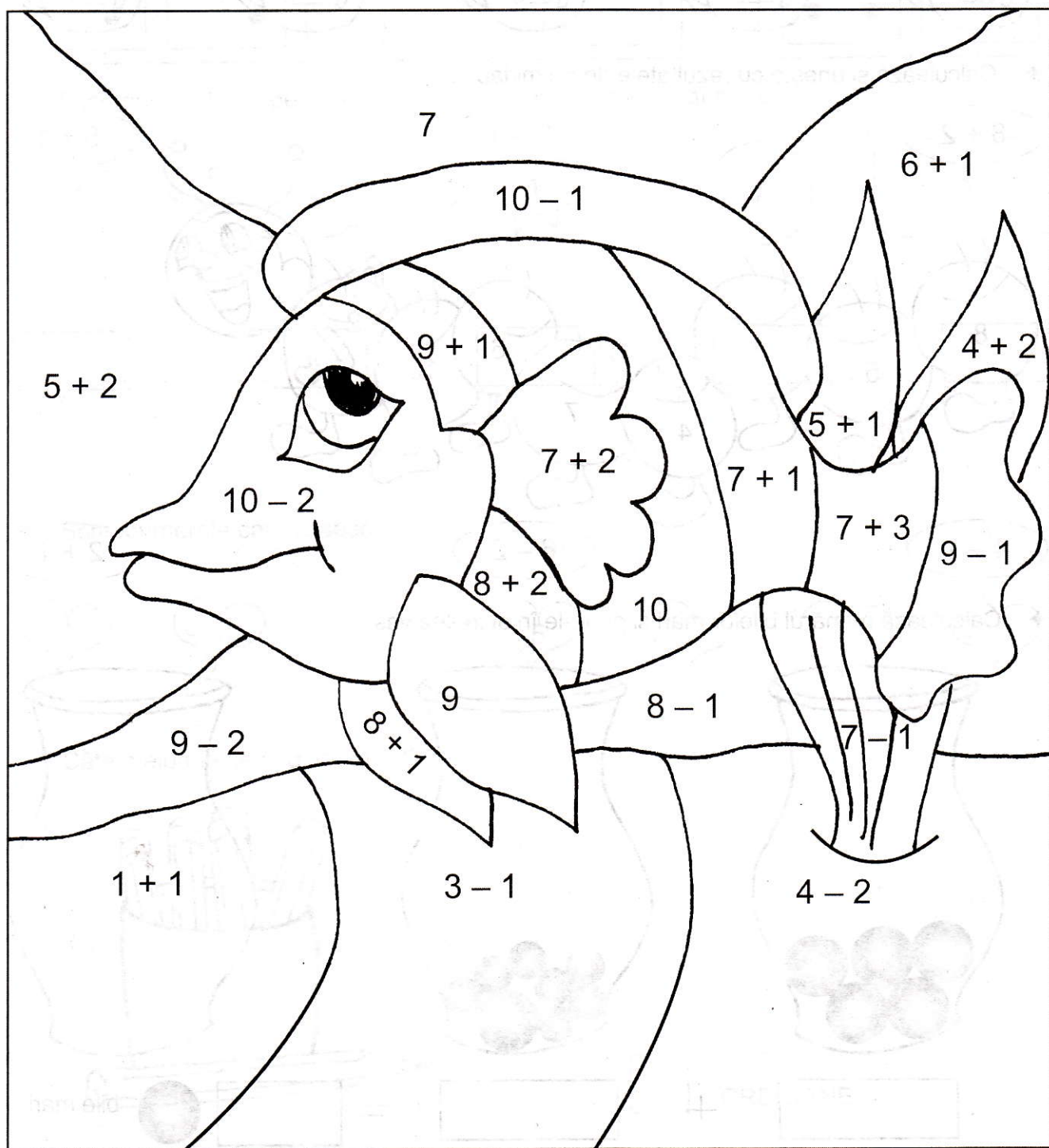
8 → galben;

9 → roșu;

10 → portocaliu;

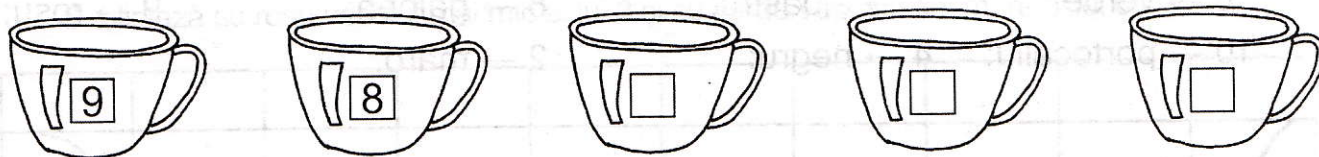
4 → negru;

2 → maro.



FIȘA NR. 9

◆ Numerotează ceștile în ordine descrescătoare.

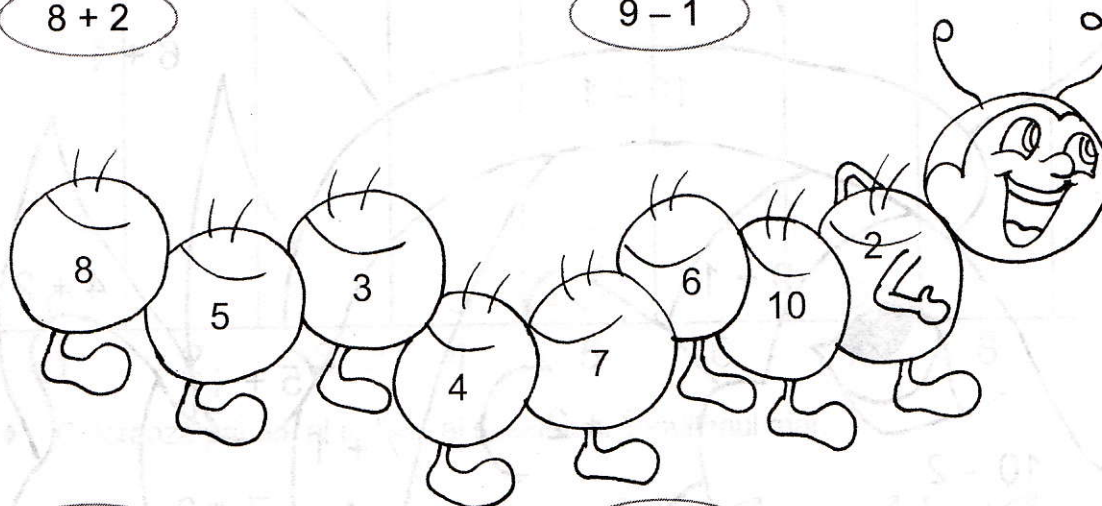


◆ Calculează și unește cu rezultatele de pe miriapod:

$8 + 2$

$9 - 1$

$5 + 1$

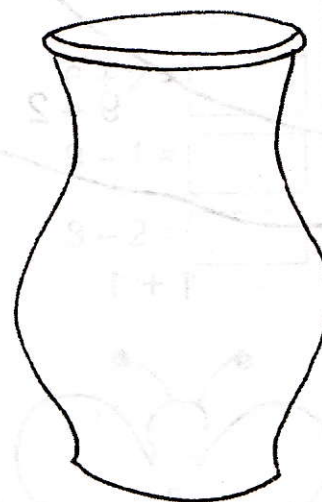
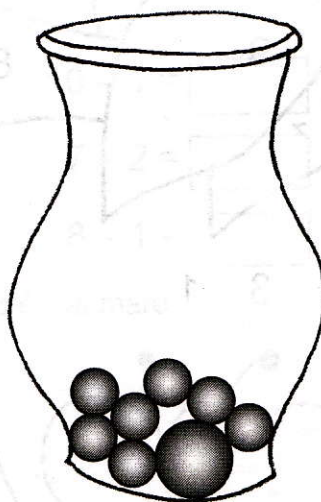
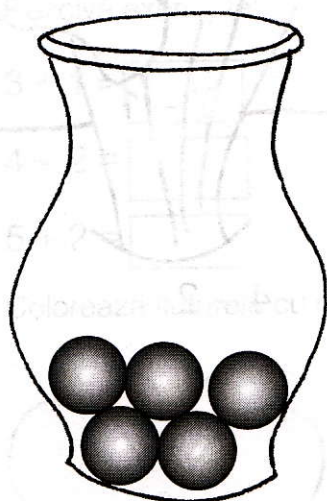


$4 - 1$

$6 - 2$

$2 + 1$

◆ Calculează numărul bilelor mari și pune-le în al treilea vas.



+

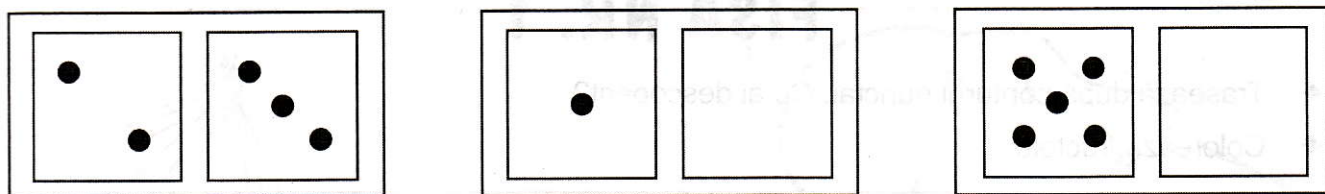
=



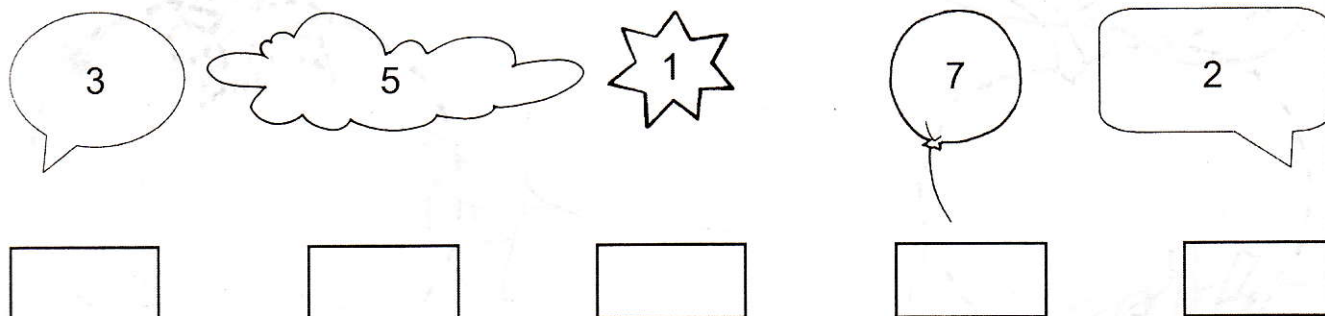
bile mari

FIȘA NR. 10

◆ Completează după model:



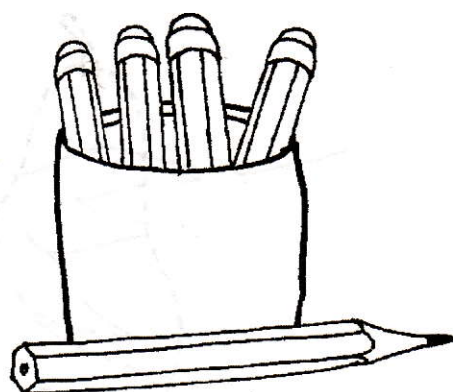
◆ Scrie numerele de pe norișori, de la cel mai mic la cel mai mare:



◆ Scrie numerele care lipsesc:



◆ Câte creioane se află în suport?

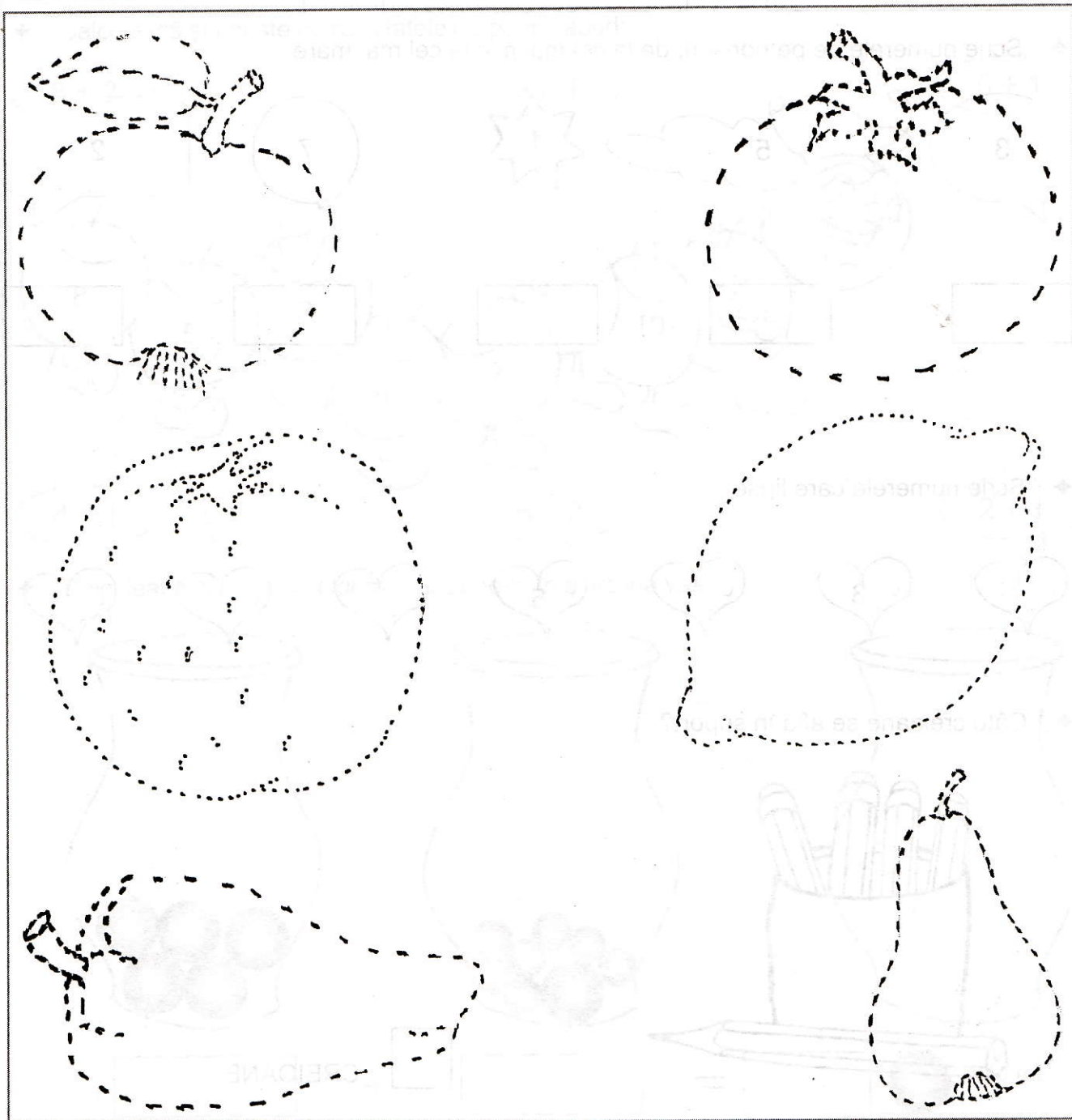


CREIOANE

CUNOAȘTEREA MEDIULUI

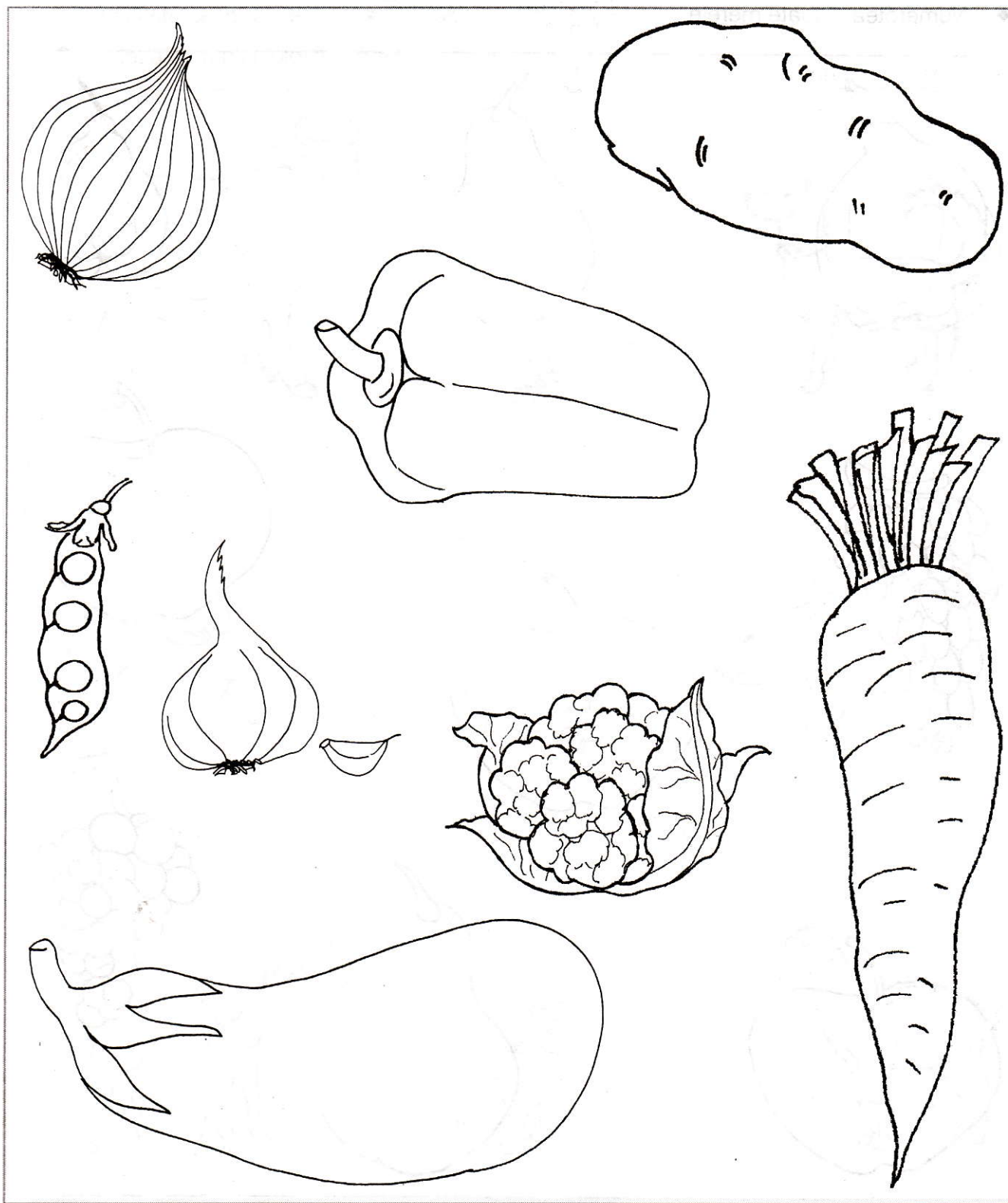
FIȘA NR. 1

- ◆ Trasează după conturul punctat. Ce ai descoperit?
- ◆ Colorează fructele.



FIȘA NR. 2

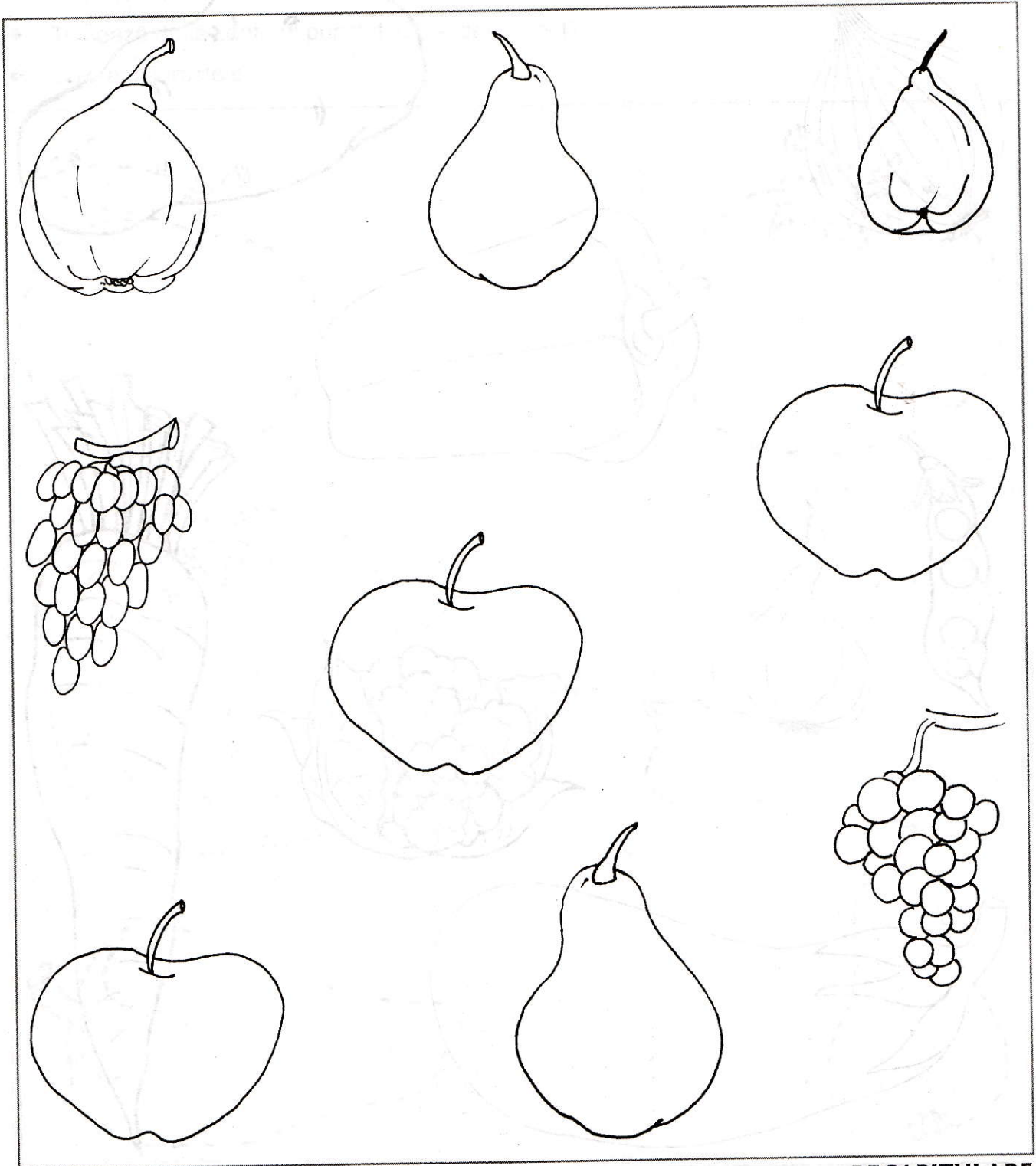
◆ Colorează legumele care pot fi consumate în stare naturală (negătite).



CUNOAȘTEREA MEDIULUI

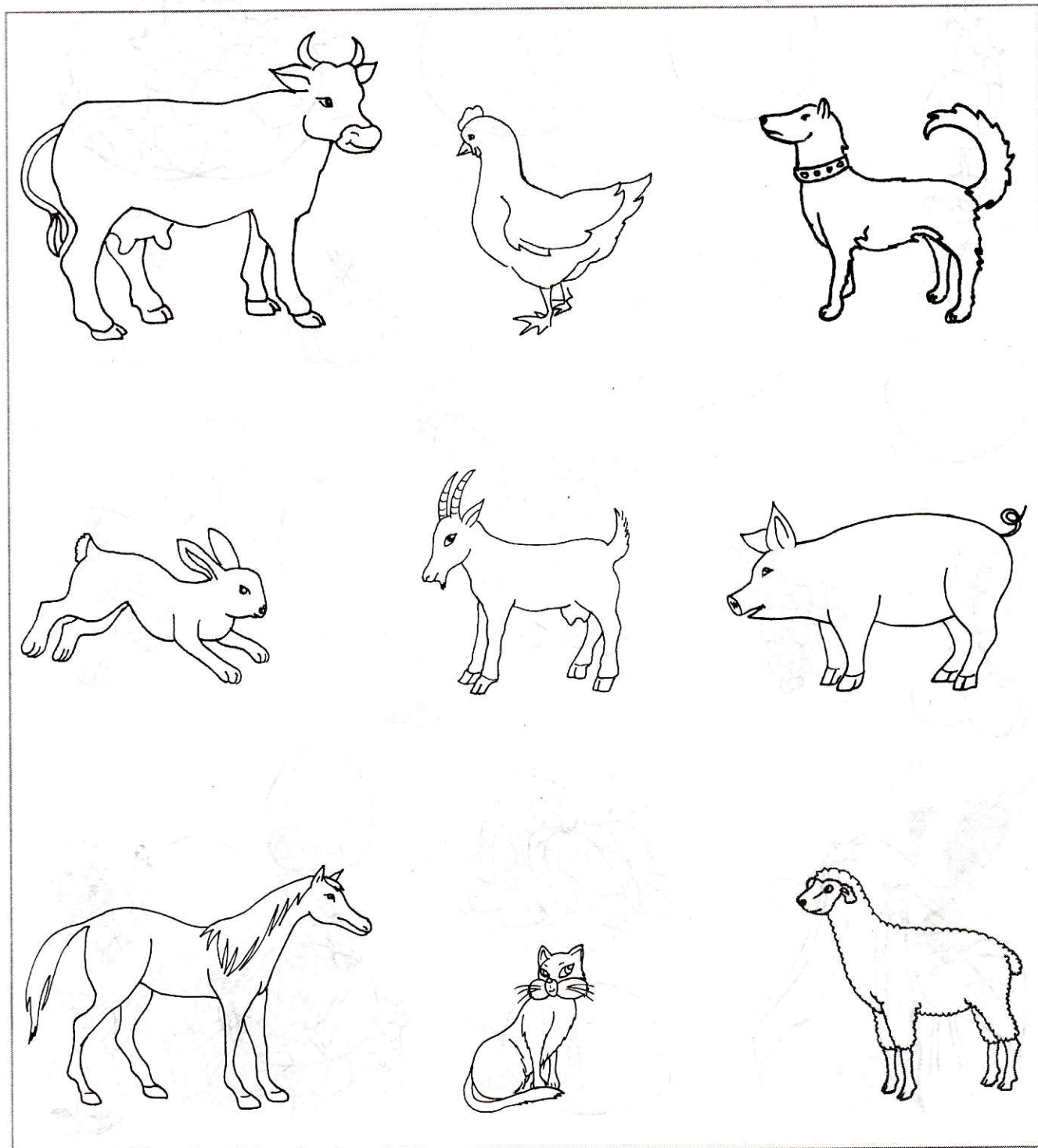
FIȘA NR. 3

- ◆ Colorează fructele care nu cresc în pom.
- ◆ Numerotează toate merele.



FIȘA NR. 4

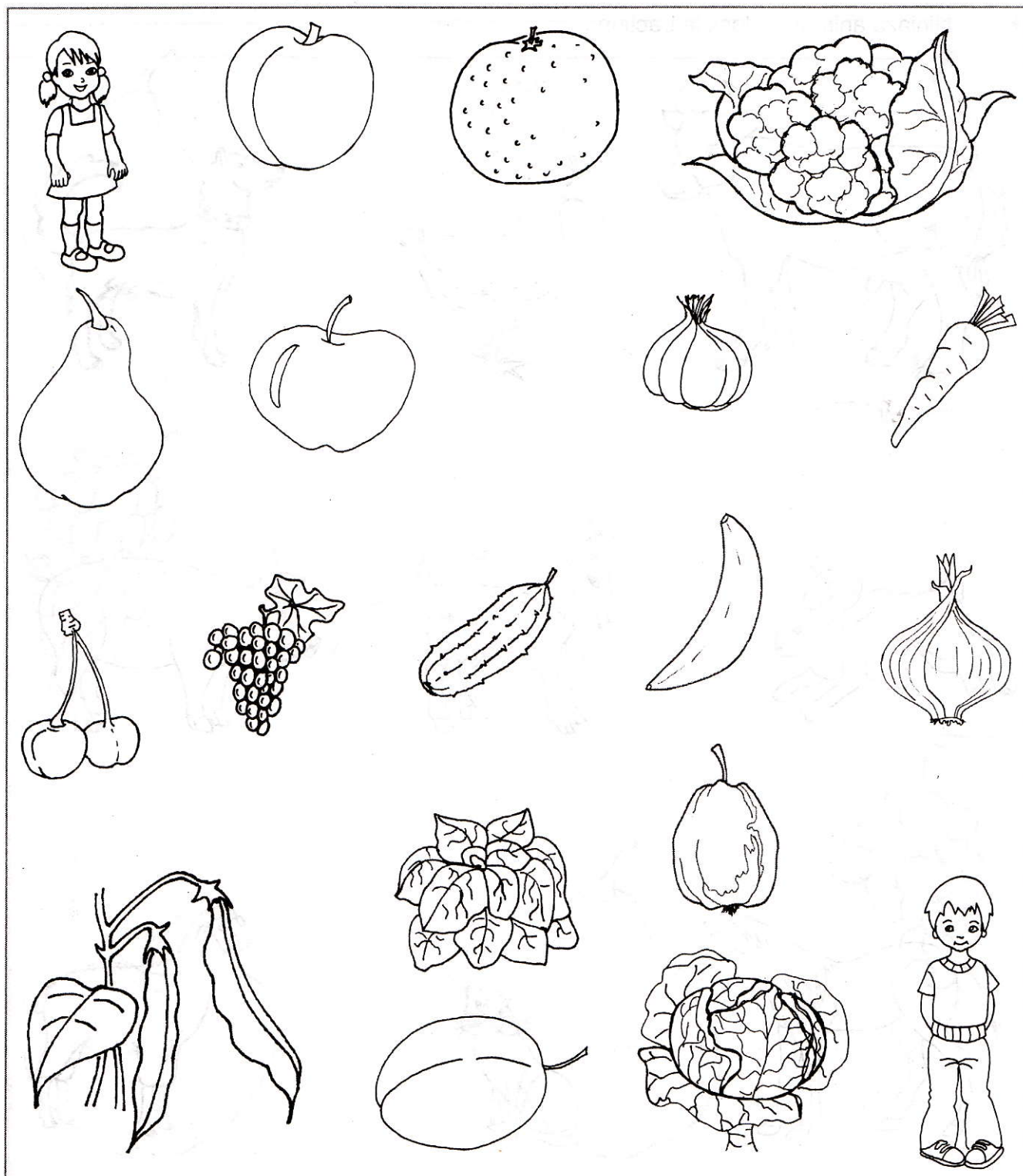
- ◆ Colorează animalele care dau lapte.
- ◆ Încercuiește cel mai credincios animal.
- ◆ Subliniază animalul folosit la tracțiune.



FIȘA NR. 5

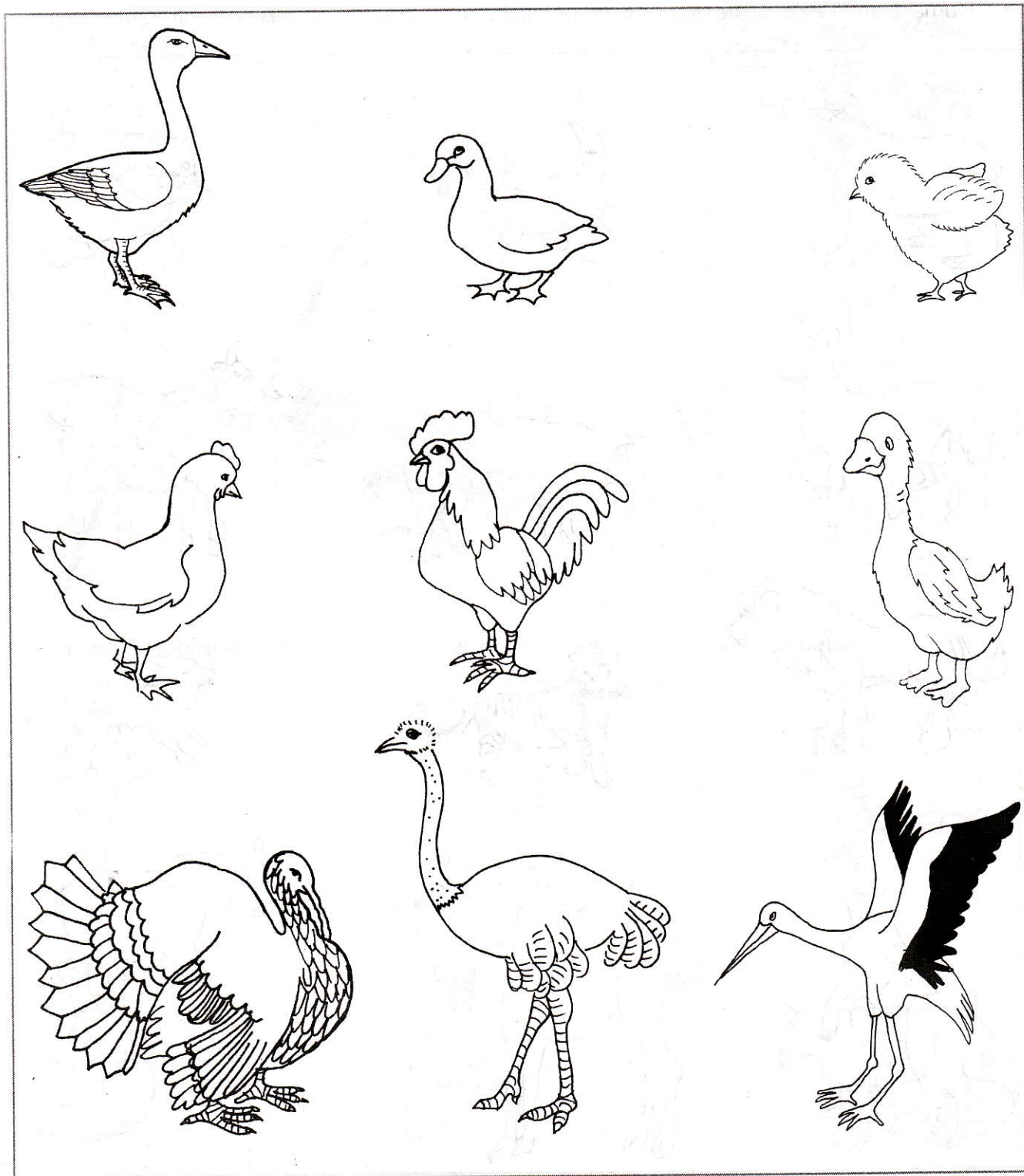
- ♦ Mariei îi plac foarte mult fructele, iar lui Mihai îi plac mult legumele.

Unește-i, ducând linii colorate, cu alimentele lor preferate.



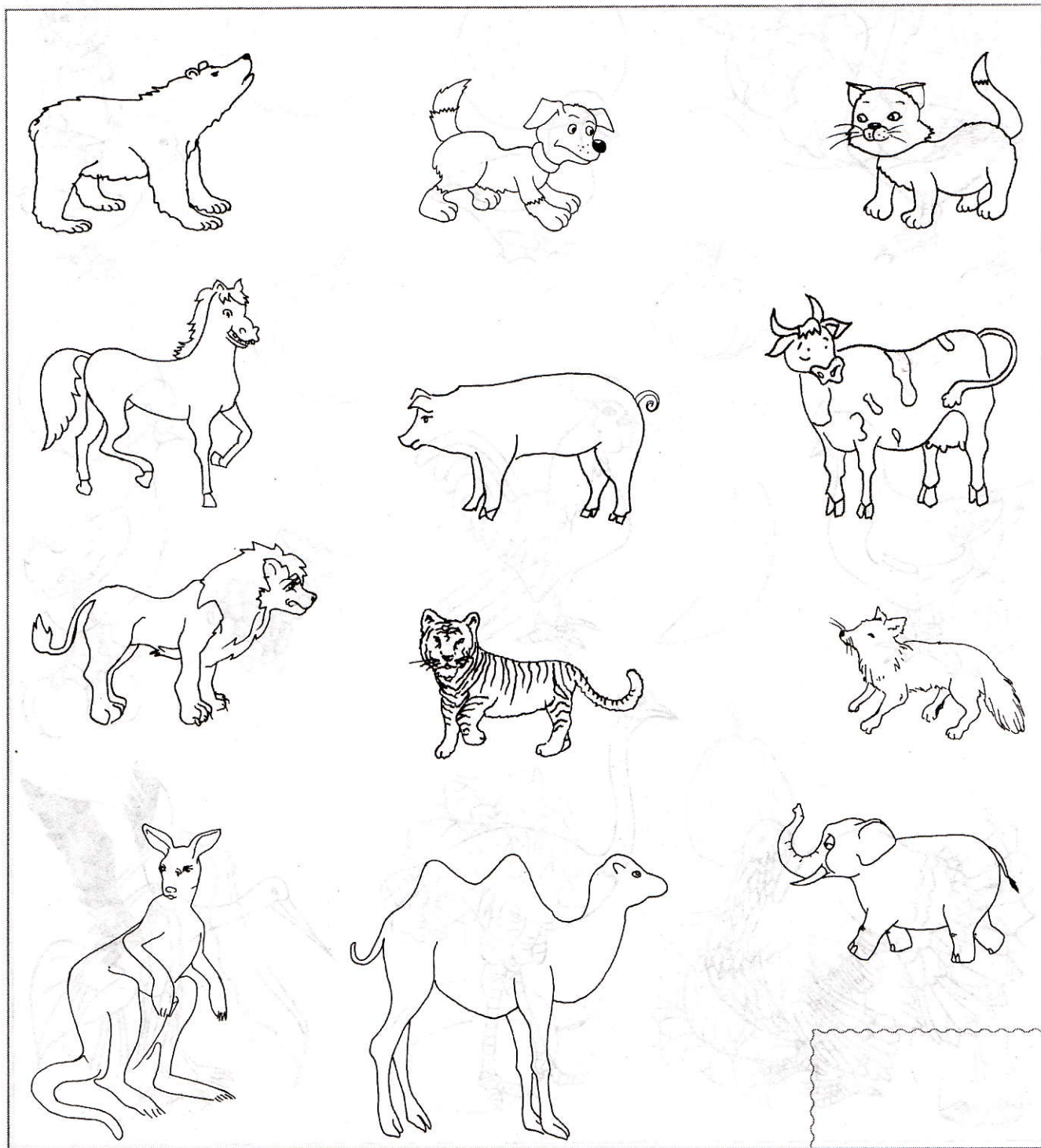
FIȘA NR. 6

- ◆ Încercuiește păsările care stau aproape toată ziua pe lac.
- ◆ Colorează puii. Trasează o linie de la puișori la mama acestora.



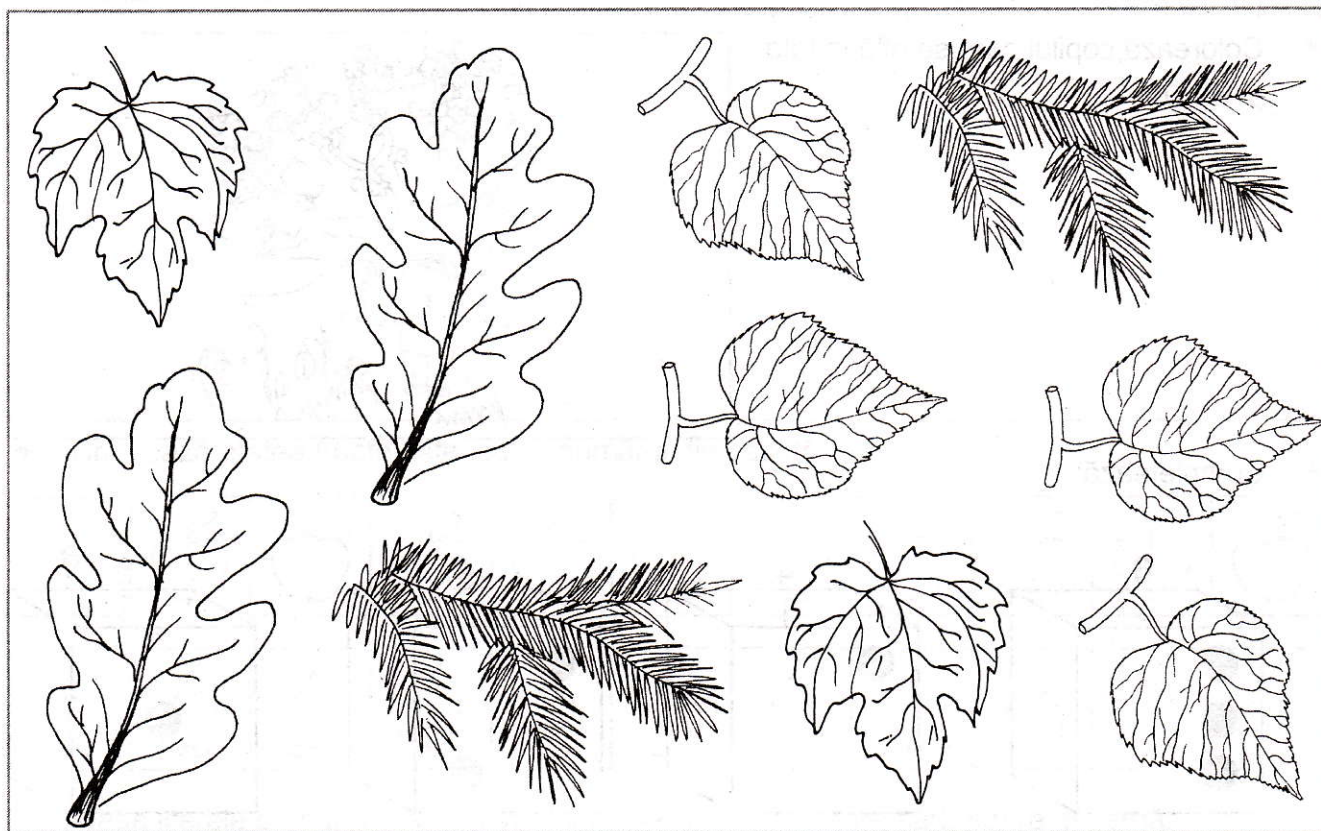
FIȘA NR. 7

- ◆ Încercuiește cu galben animalele domestice și cu verde animalele sălbatice.
- ◆ Subliniază animalele a căror denumire începe cu litera C.
- ◆ Numără animalele domestice și scrie pe eticheta din dreapta paginii cifra corespunzătoare.

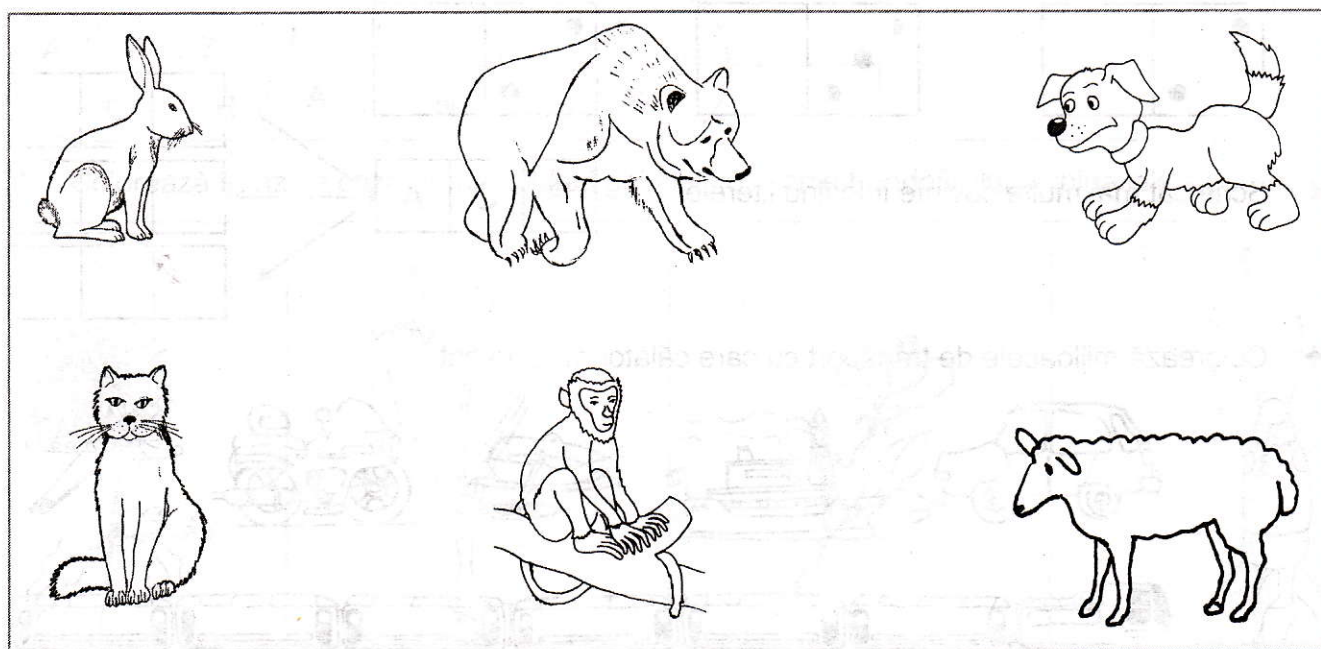


FIȘA NR. 8

♦ Ce culori pot avea frunzele? Colorează frunzele în toate culorile din timpul anului.



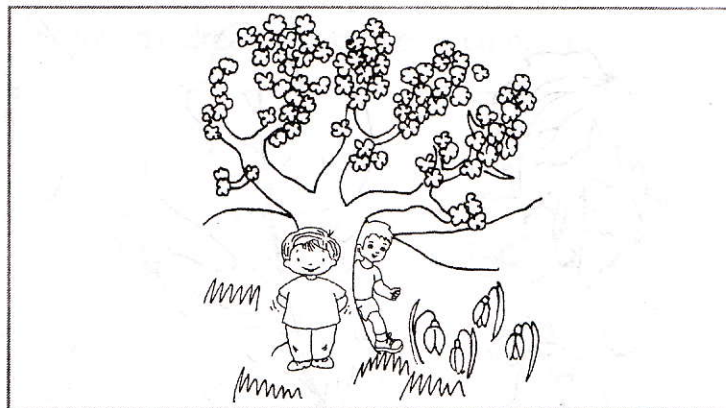
♦ Desenează hrana preferată a fiecărui animal și colorează animalele sălbatice.



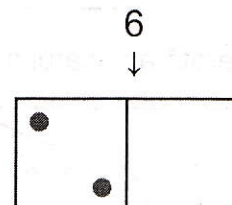
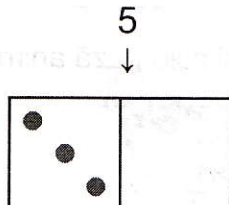
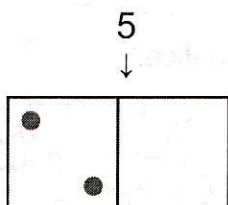
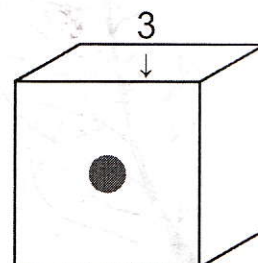
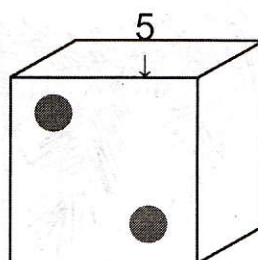
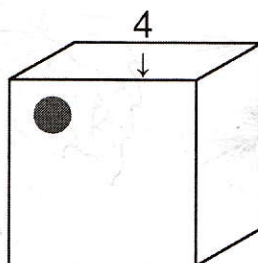
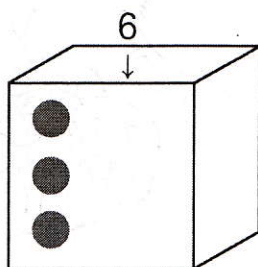
TESTE INTERDISCIPLINARE

TESTUL NR. 1

- ◆ Colorează copilul care se află în fața pomului.



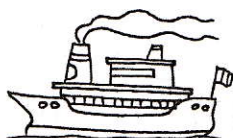
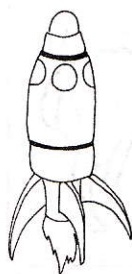
- ◆ Completează:



- ◆ Scrie cât mai multe cuvinte folosind literele:

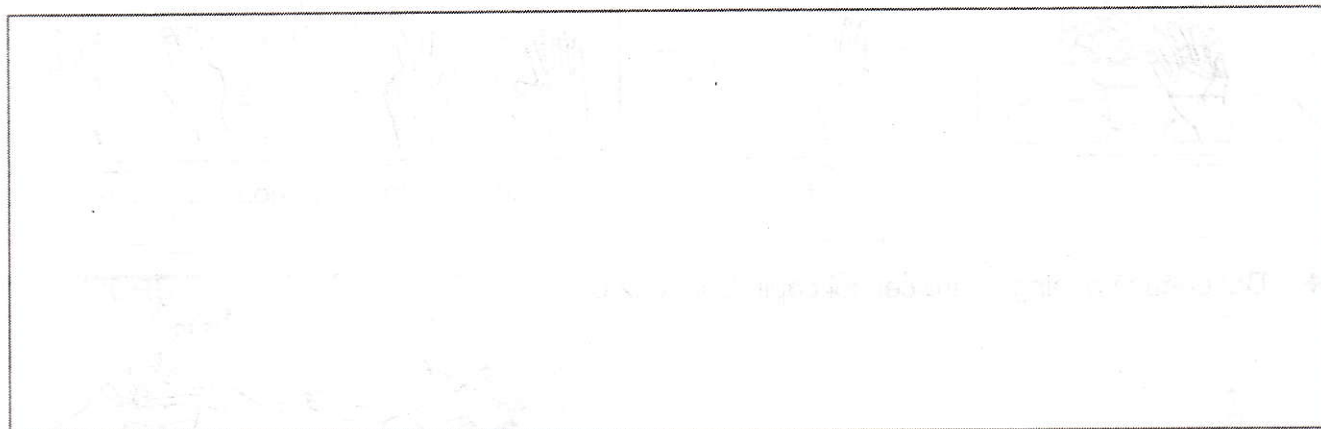
R C A

- ◆ Colorează mijloacele de transport cu care călătorim pe uscat.

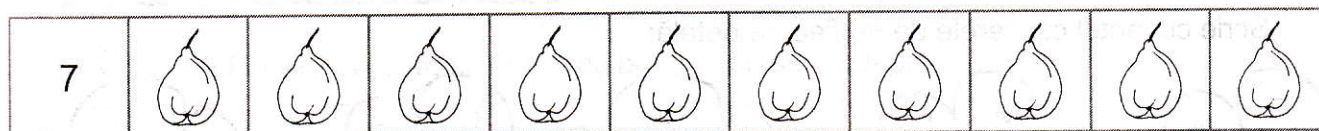
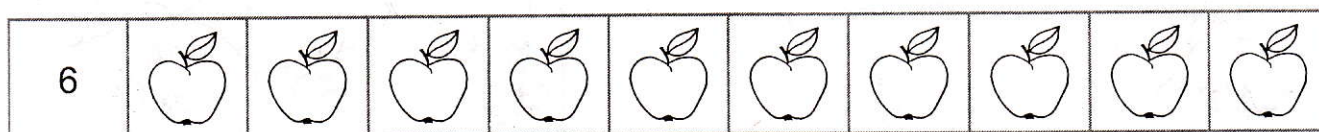


TESTUL NR. 2

- ◆ Desenează un acvariu cu 6 pești galbeni și 2 pești roșii.

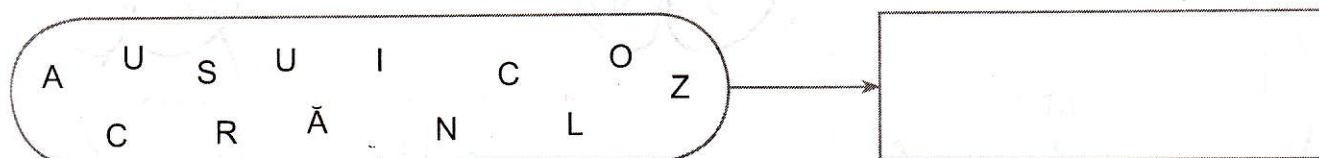


- ◆ Colorează atâtea fructe câte indică numărul din casetă:

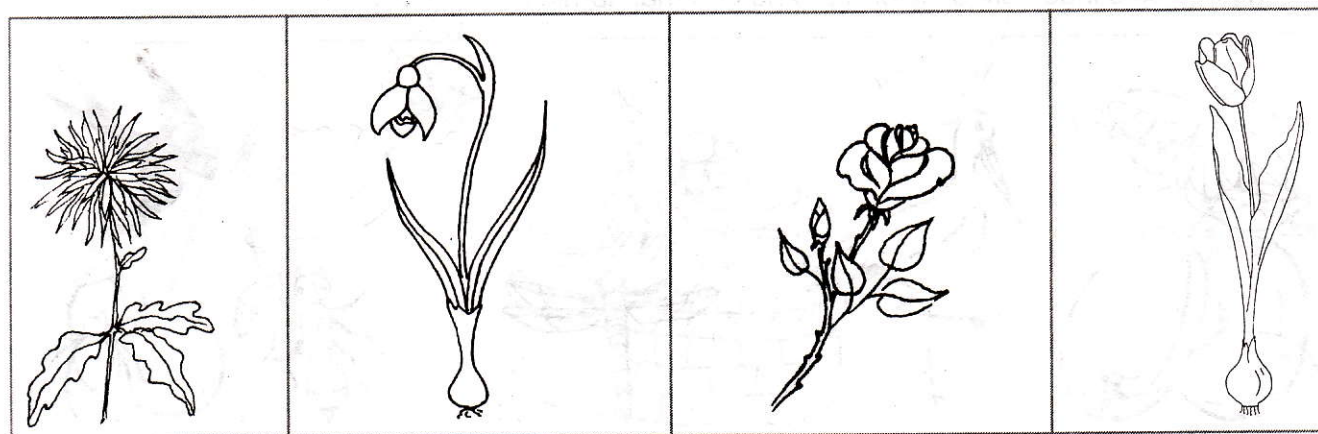


- ◆ Alege literele care formează cuvântul ce denumește o mare sărbătoare de iarnă.

Scrie cuvântul obținut în casetă.



- ◆ Colorează frunzele crizantemei, bulbul ghiocelului, florile trandafirului, tulpina lalelei:

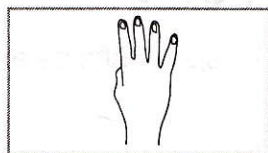


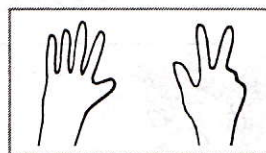
BINE AI VENIT ÎN CLASA I

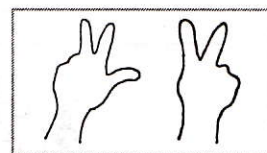
TESTUL NR. 3

◆ Scrie numărul degetelor:

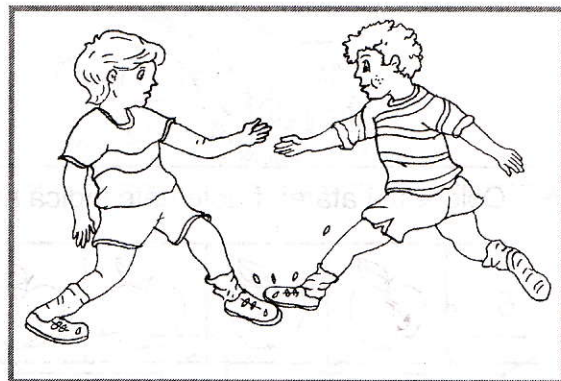




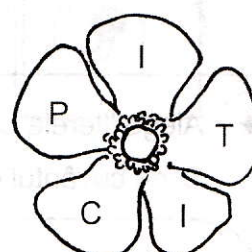
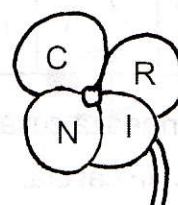
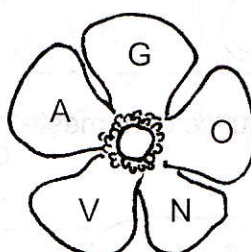
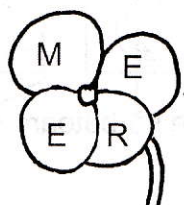
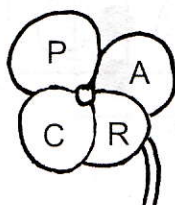




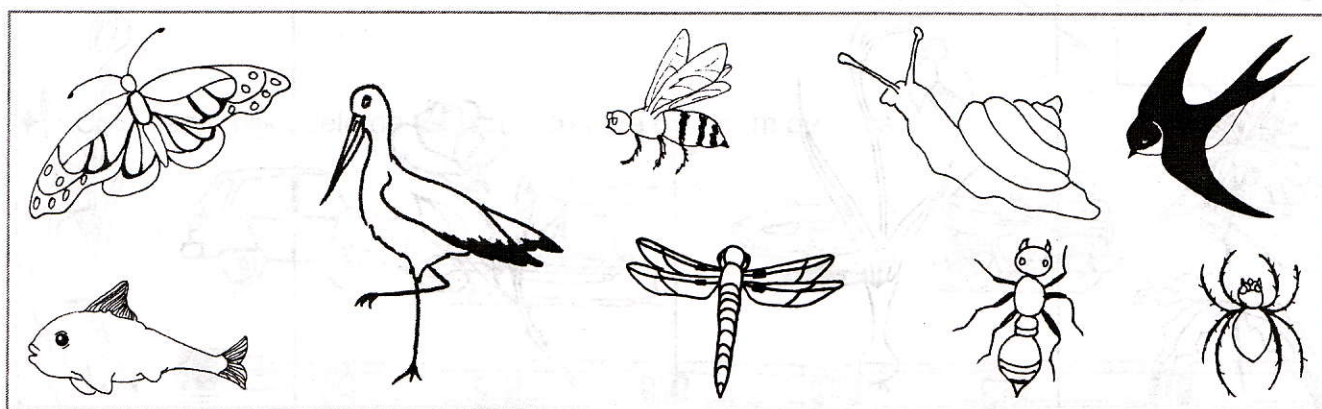
◆ Desenează o minge între cei doi copii. Colorează-o!



◆ Scrie cuvântul cu literele de pe fiecare petală:



◆ Încercuiește insectele și colorează-o pe cea mai harnică.

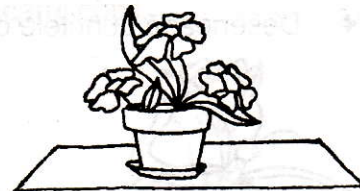


TESTUL NR. 4

◆ Câte flori sunt în gastră?

Colorează caseta cu numărul corect.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



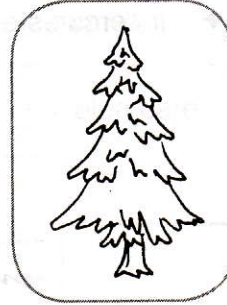
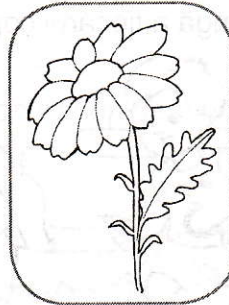
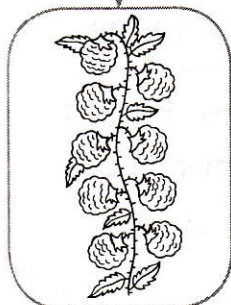
◆ Realizează corespondența, după model:

MURE

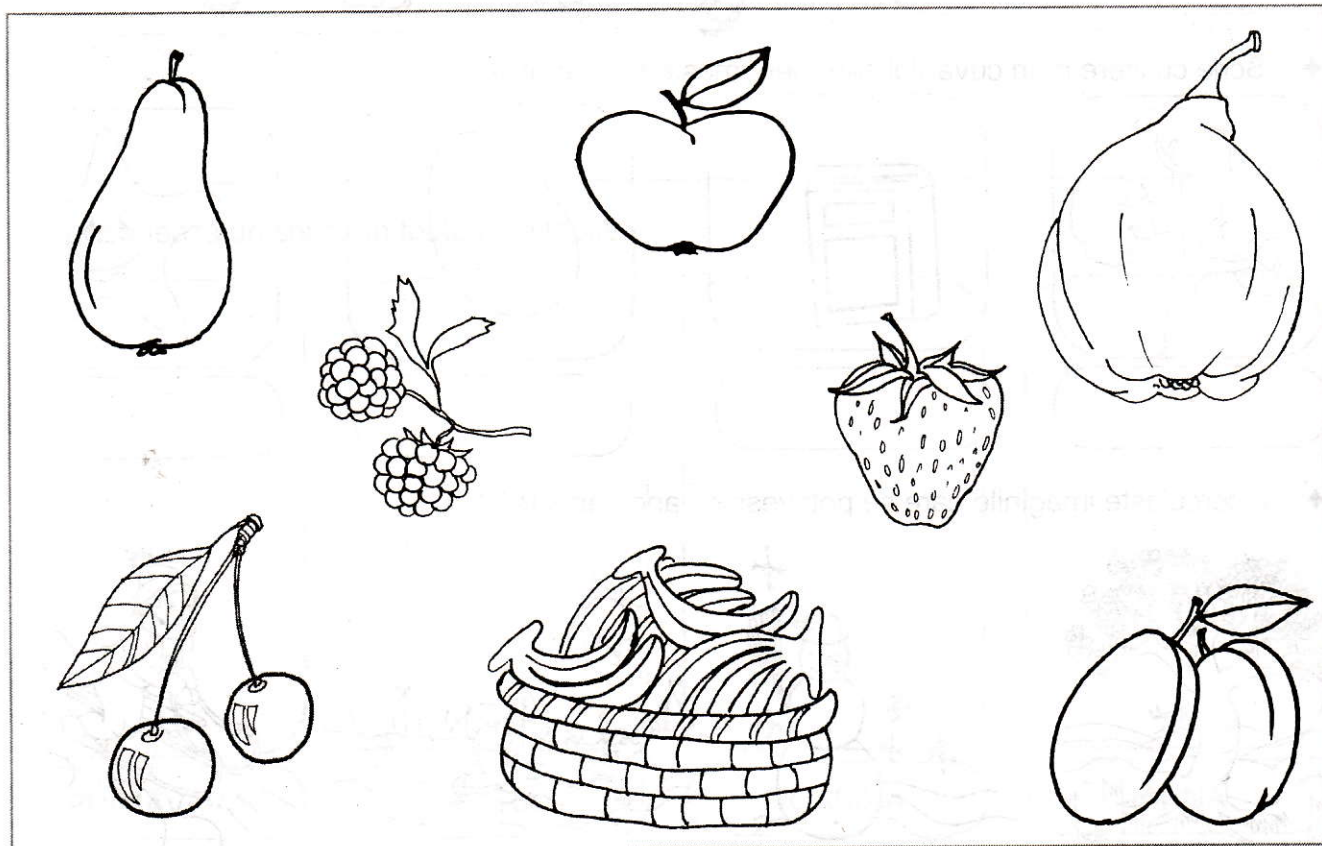
BRAD

PAPAGAL

FLOARE



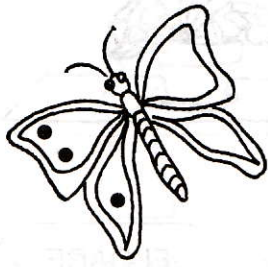
◆ Colorează fructele care au culoarea galbenă când sunt coapte:



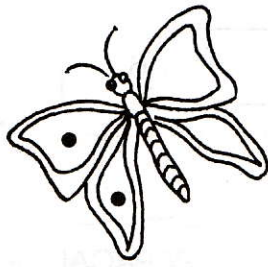
BINE AI VENIT ÎN CLASA I

TESTUL NR. 5

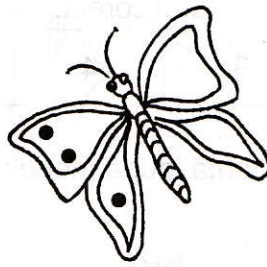
- ◆ Desenează punctele care lipsesc de pe aripile fluturilor:



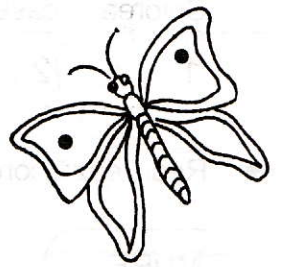
6



8



7

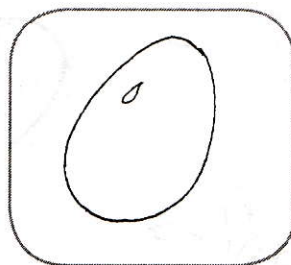
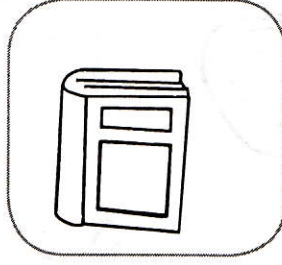
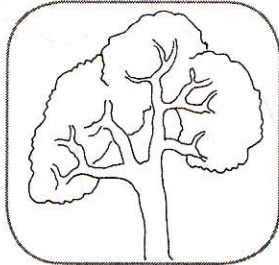


5

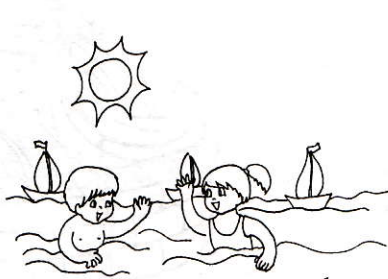
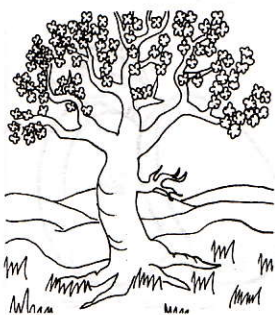
- ◆ Încercuiește mâna stângă a fiecărui copil.



- ◆ Scrie cu litere mari cuvântul care denumește fiecare obiect:

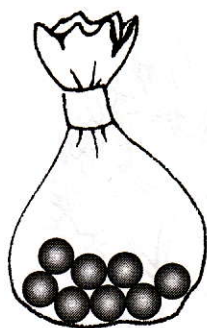


- ◆ Încercuiește imaginile care se potrivesc cu anotimpul IARNA.

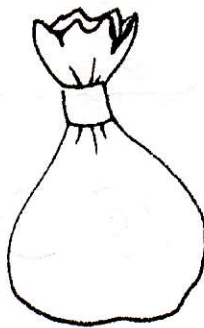


TESTUL NR. 6

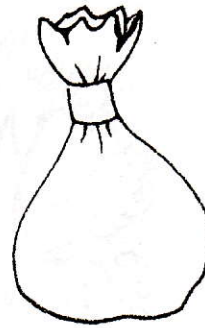
- ◆ Fiecare copil primește același număr de bile. Desenează bilele fiecărui copil.



MIRUNA



ADRIAN



CRINA

- ◆ Citește cuvintele scrise pe panouri, apoi scrie-le pe banda desenată numai pe acelea care au o singură silabă:

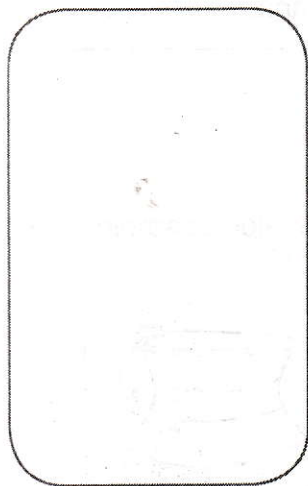
CARNAVAL

COȘ

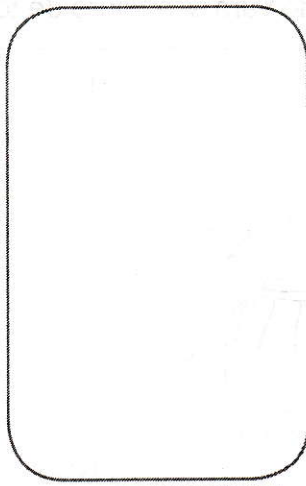
COPAC

SAC

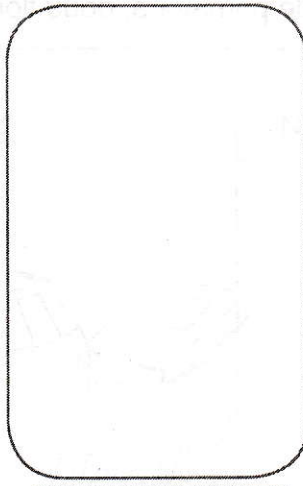
- ◆ Desenează un copac în toate anotimpurile:



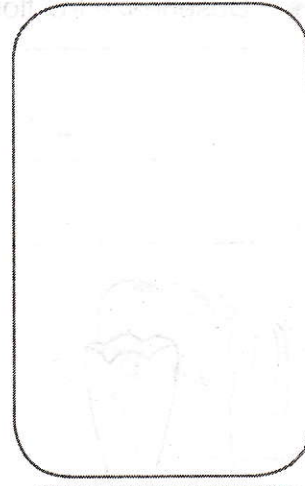
PRIMĂVARA



VARA



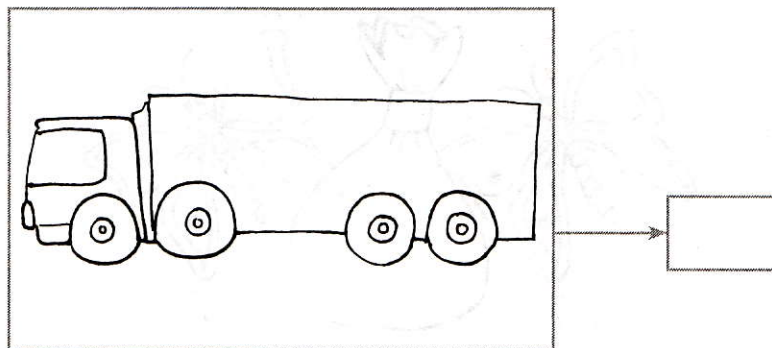
TOAMNA



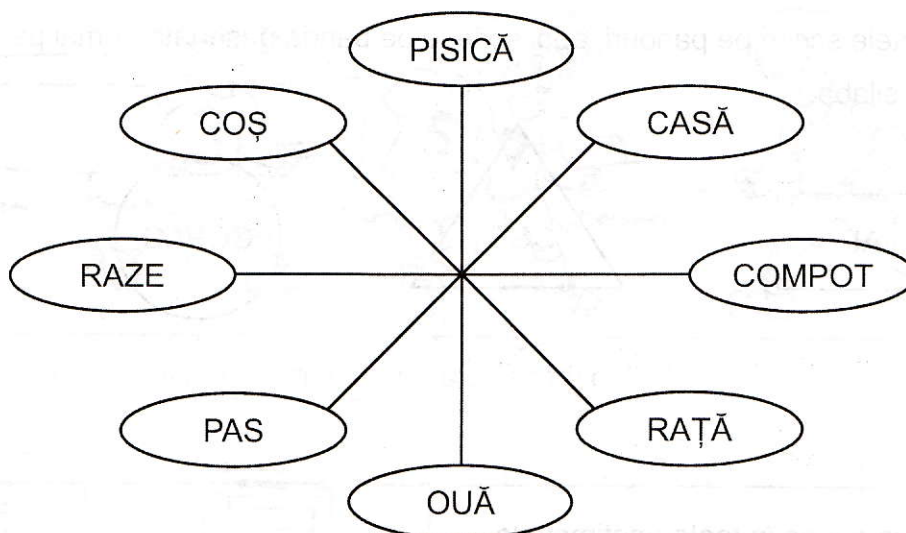
IARNA

TESTUL NR. 7

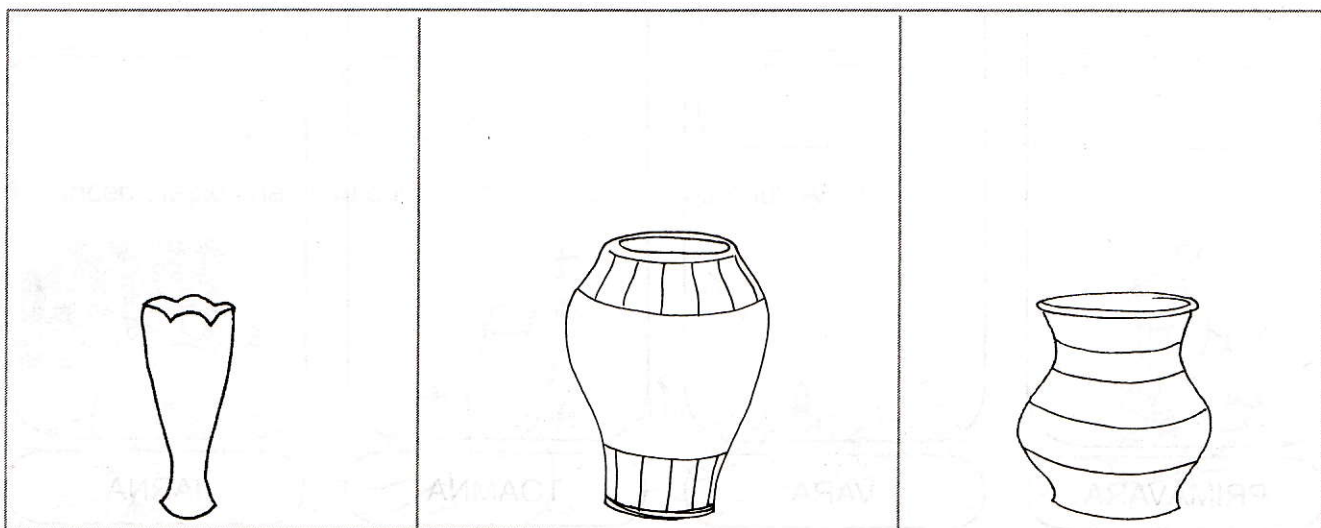
- ◆ Câte roți are camionul? Completează cu cifra corespunzătoare.



- ◆ Colorează ovalurile în care sunt scrise cuvinte care conțin litera „S”.

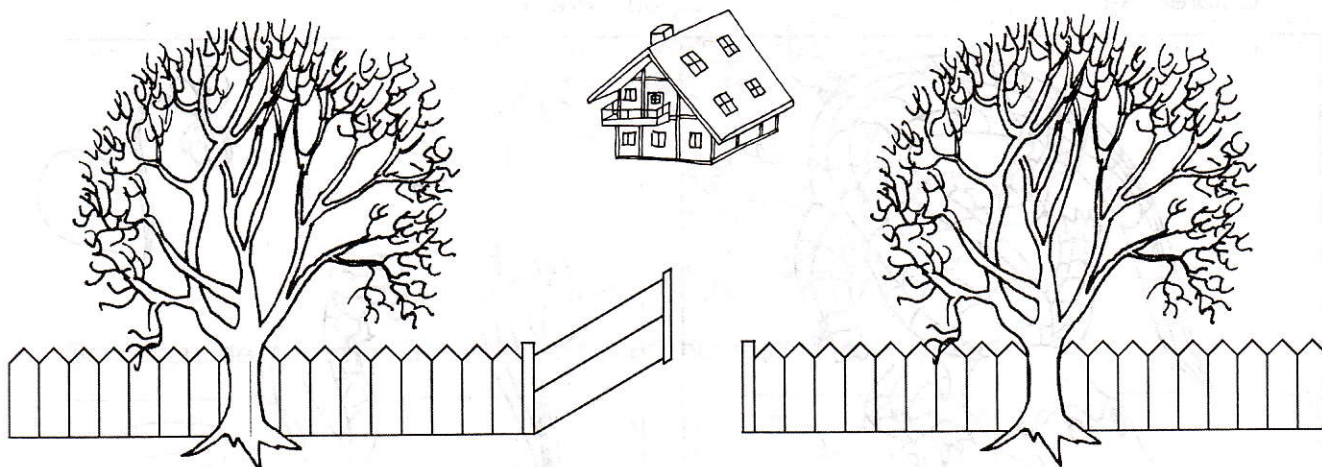


- ◆ Desenează trei flori de primăvară, două flori de vară și o floare de toamnă.



TESTUL NR. 8

- ◆ Colorează copacul din stânga porții.

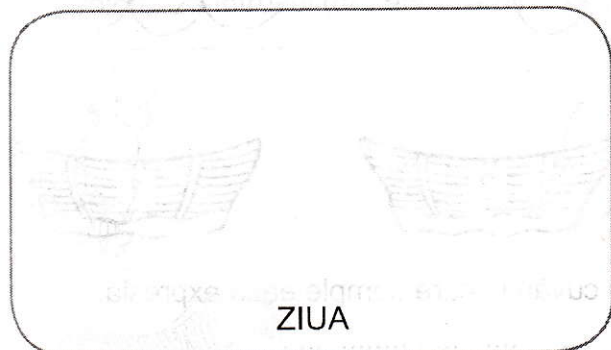


- ◆ Subliniază titlul:

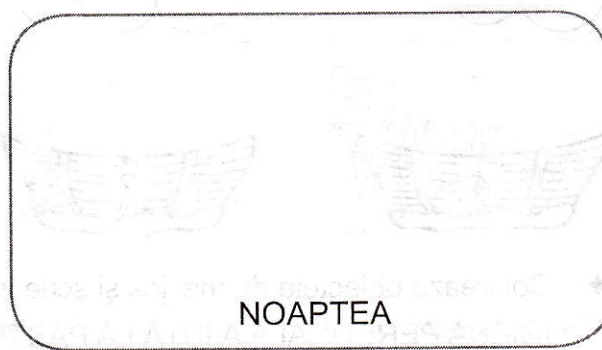
PRIMA ZI DE ȘCOALĂ

Andrei are 6 ani. El se pregătește de școală. Măine încep cursurile. Andrei așteaptă cu nerăbdare să-i cunoască pe noii săi colegi de clasă.

- ◆ Desenează cerul în timpul zilei și în timpul nopții.

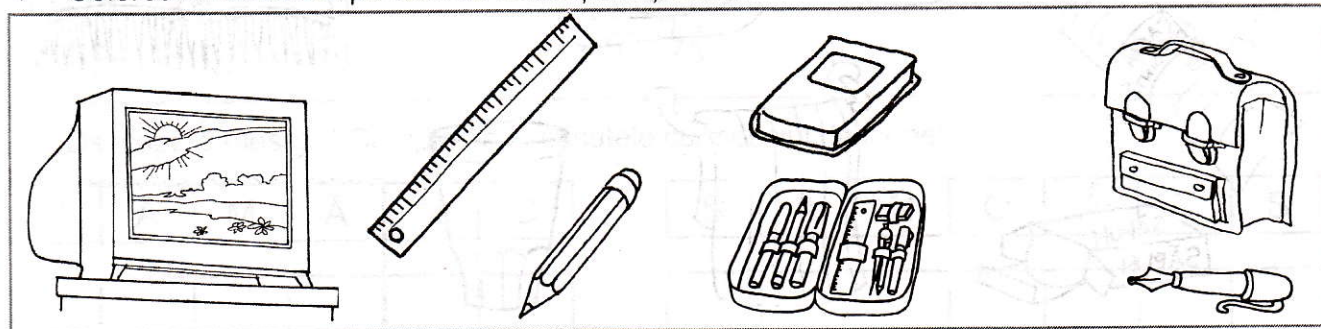


ZIUA



NOAPTEA

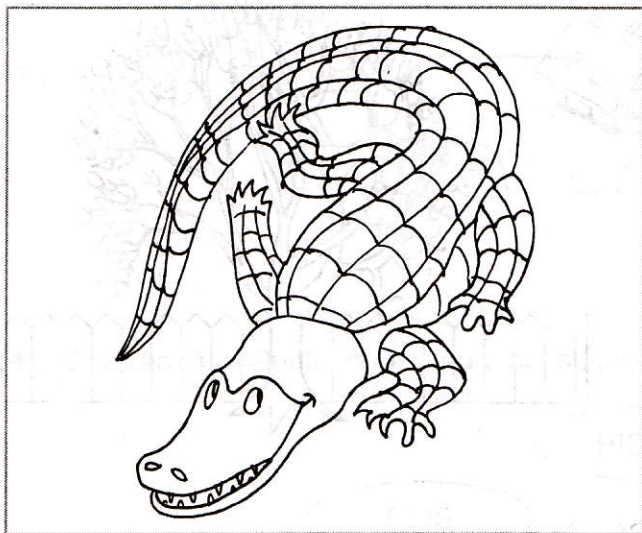
- ◆ Colorează obiectele pe care le folosești la școală:



BINE AI VENIT ÎN CLASA I

TESTUL NR. 9

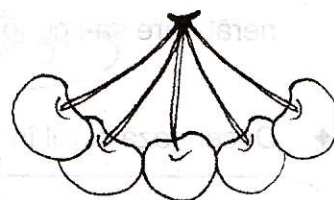
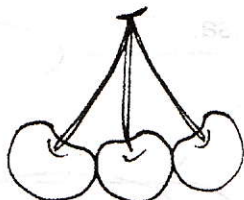
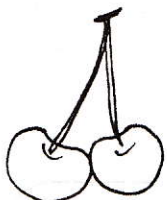
- ♦ Ochiul stâng al crocodilului este albastru. Colorează-l.



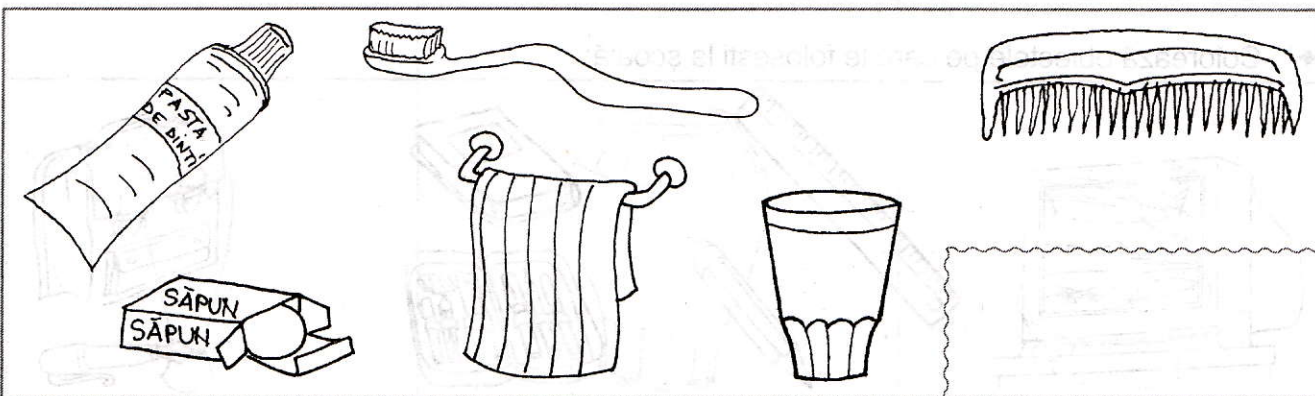
- ♦ Colorează florile a căror denumire începe cu litera „L”.



- ♦ Așază corect cireșele în coșuri:

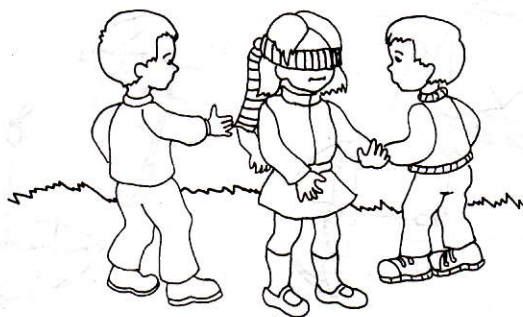


- ♦ Colorează obiectele de mai jos și scrie în casetă cuvântul care completează expresia:
IGIENA PERSONALĂ AJUTĂ LA PĂSTRAREA



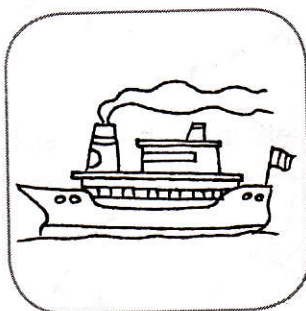
TESTUL NR. 10

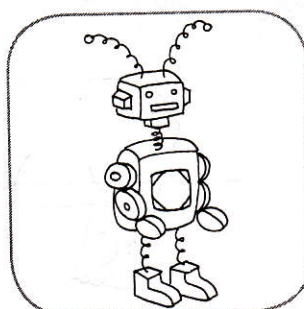
- ◆ Încercuiește copilul care se află în mijloc.

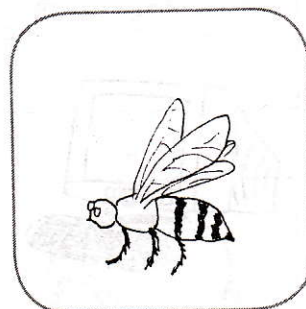


- ◆ Scrie litera de la începutul cuvântului care denumește fiecare imagine:

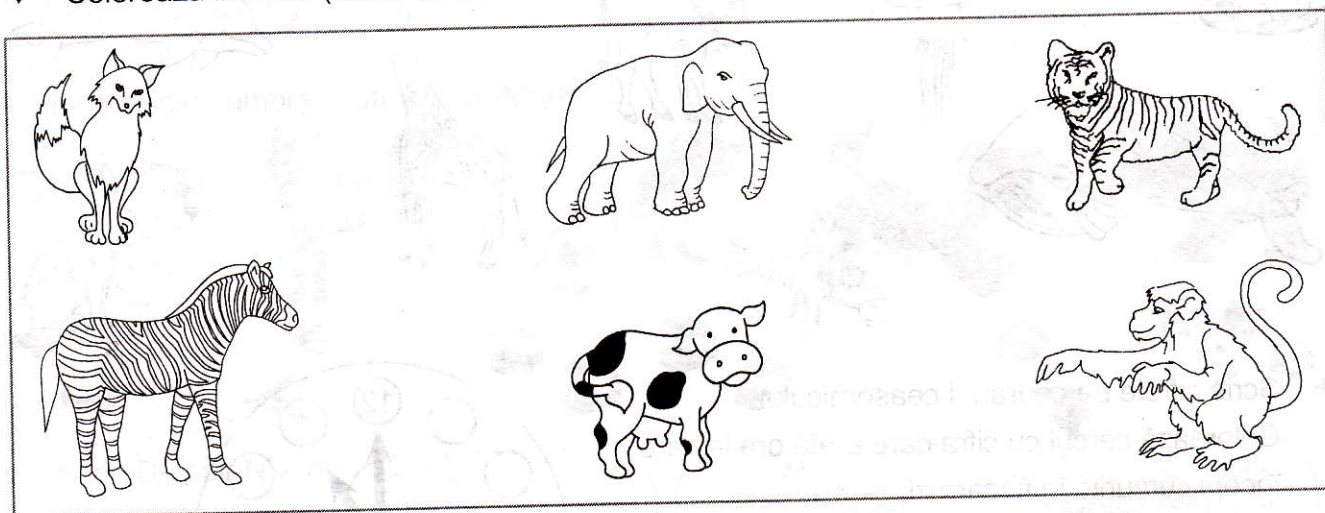








- ◆ Colorează intrusul (desenul care nu se potrivește):



- ◆ Descoperă mesajul! Completează căsuțele cu mesajul descoperit!

N	Â	M	Ă	N	C
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--

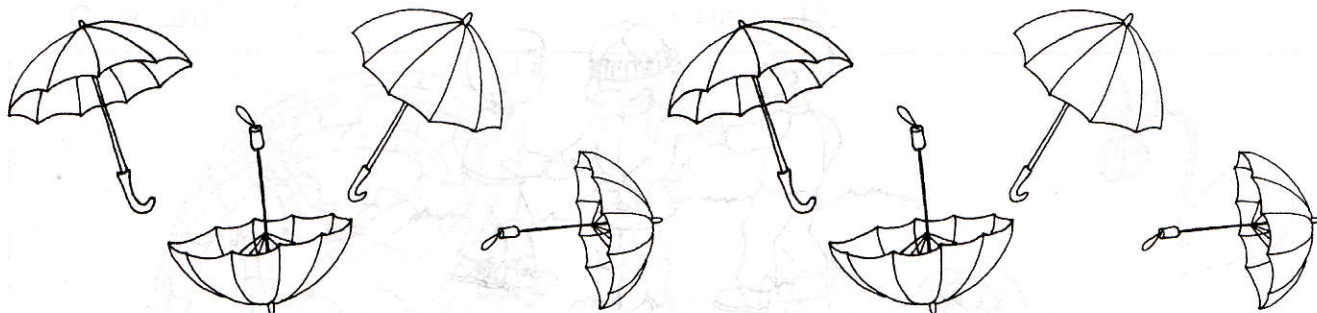
S	Ă	N	O	Ă	T	S
---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--

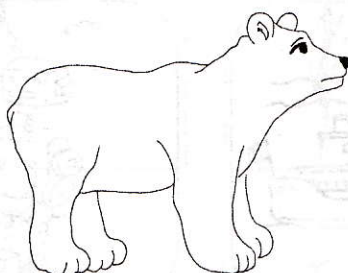
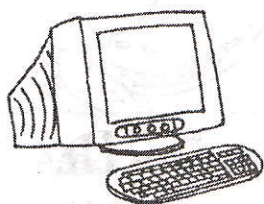
BINE AI VENIT ÎN CLASA I

TESTUL NR. 11

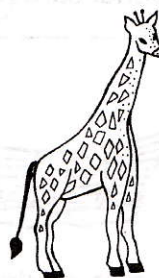
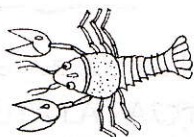
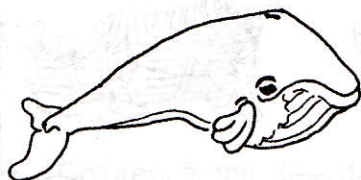
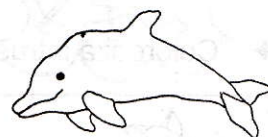
- ◆ Colorează tot atâtea umbrele roșii câte umbrele verzi.



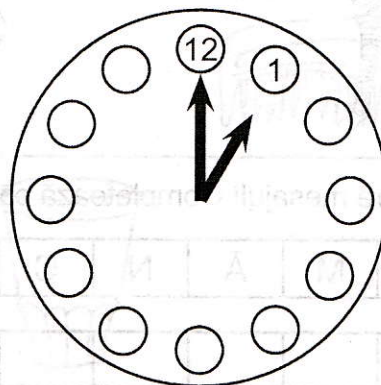
- ◆ Colorează imaginile care conțin sunetul „U”.



- ◆ Încercuiește animalele care trăiesc în apă.

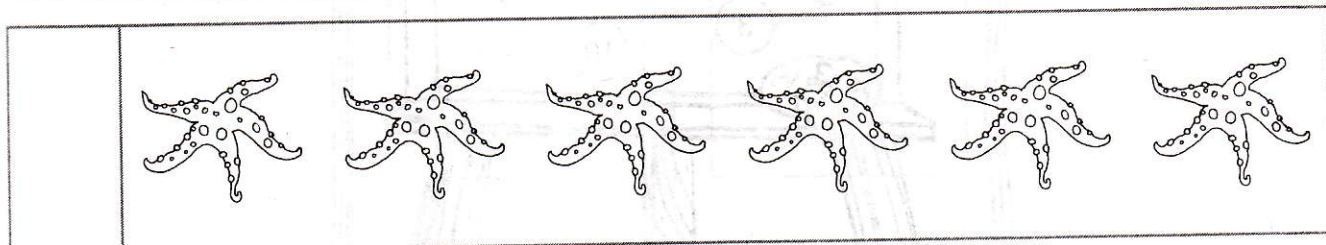
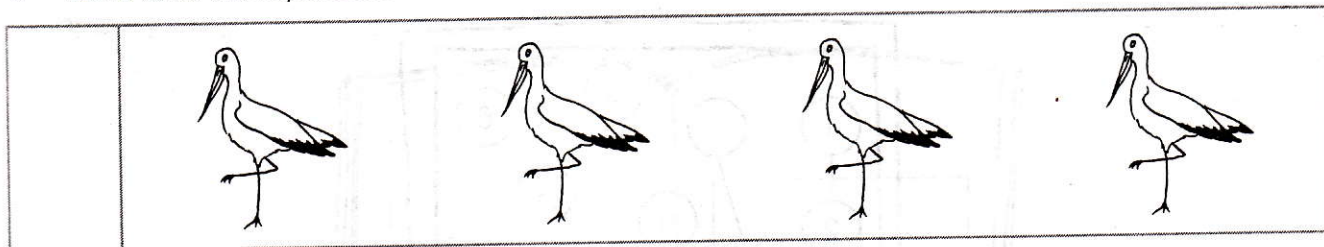


- ◆ Scrie cifrele pe cadranul ceasornicului.
Colorează cercul cu cifra care arată ora la care începi cursurile în fiecare zi.

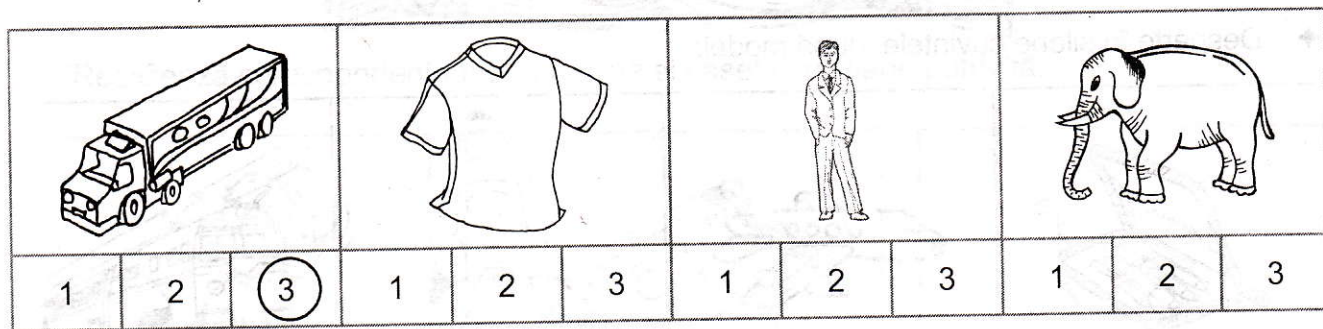


TESTUL NR. 12

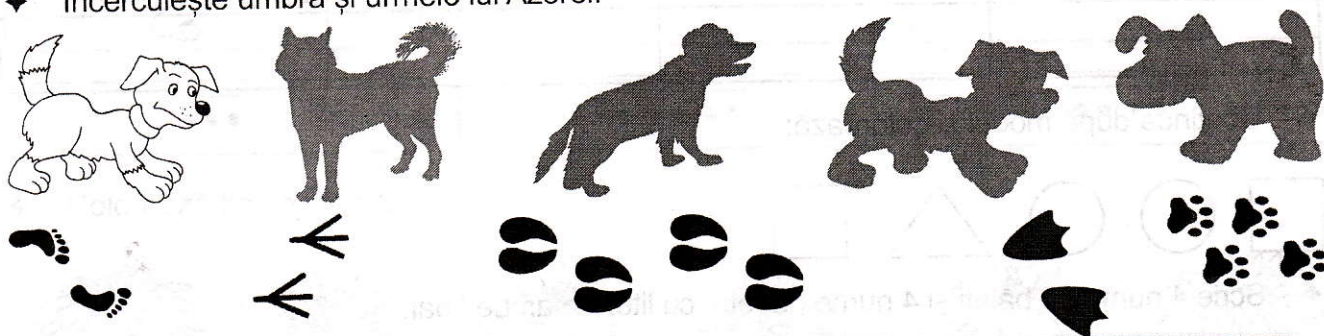
♦ Scrie cifra corespunzătoare:



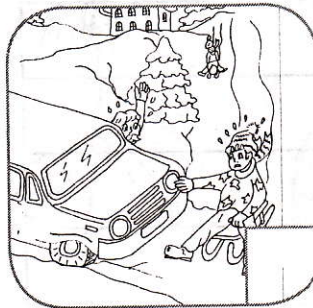
♦ Încercuiește numărul silabelor după model.



♦ Încercuiește umbra și urmele lui Azorel.



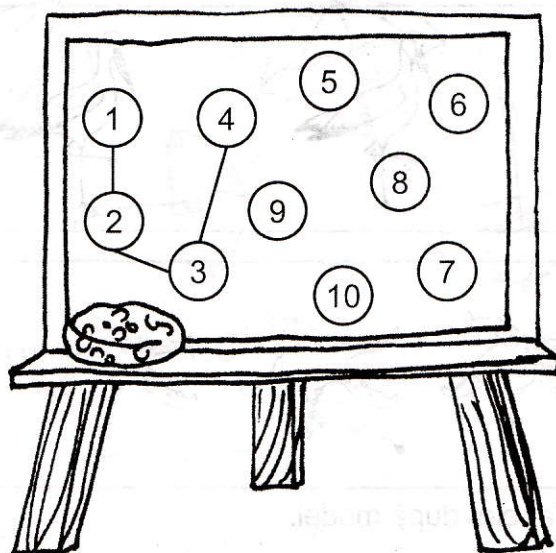
♦ Scrie DA sau NU în fiecare imagine, după cum procedează copiii: corect sau incorect?



BINE AI VENIT ÎN CLASA I

TESTUL NR. 13

◆ Continuă:



◆ Desparte în silabe cuvintele, după model:

— — —			

◆ Continuă după model și colorează:



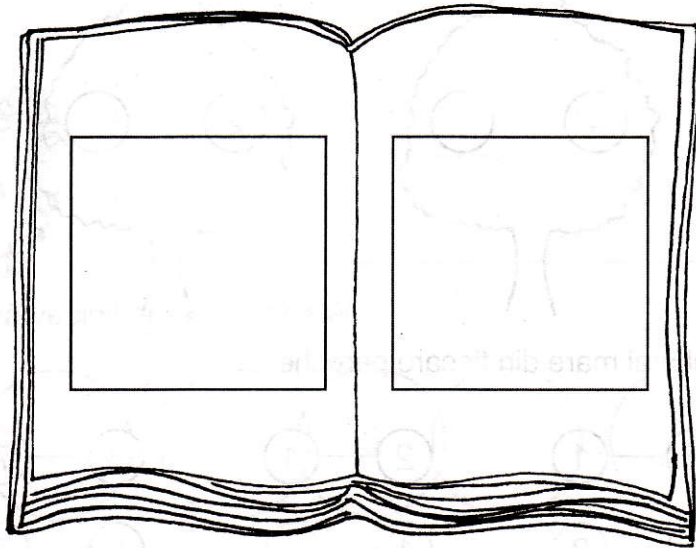
◆ Scrie 4 nume de băieți și 4 nume de fete, cu litere mari de tipar.



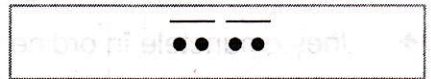
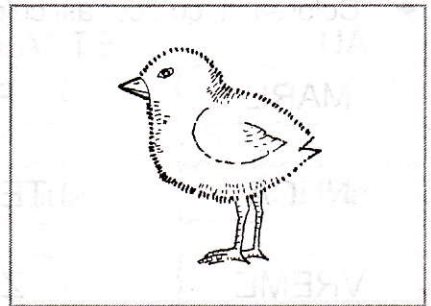
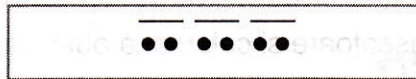
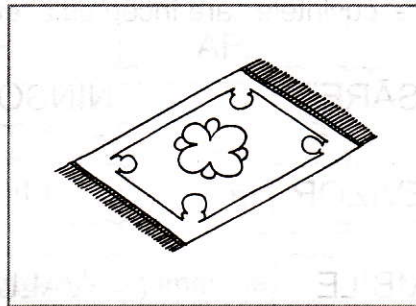
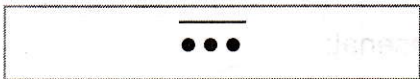


TESTUL NR. 14

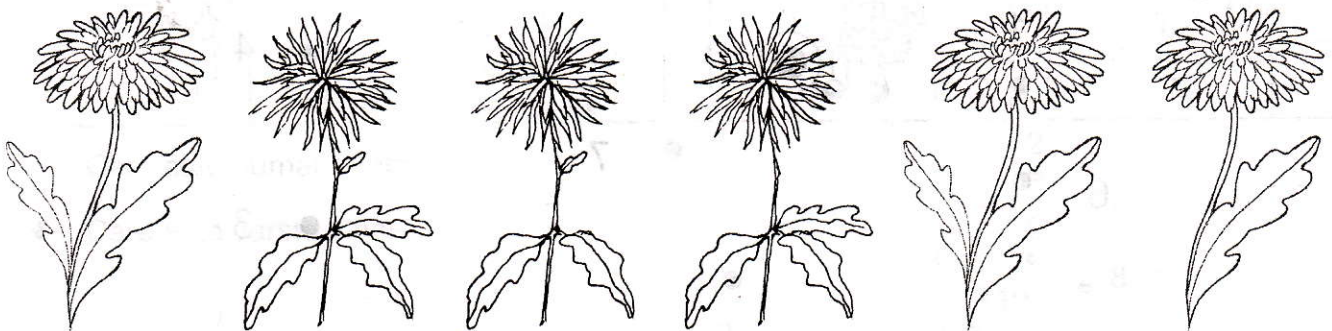
- ◆ Colorează cu verde pătratul de pe pagina stângă și cu albastru, pătratul de pe pagina din dreapta.



- ◆ Realizează corespondența între imagine și caseta cu silabe potrivită:

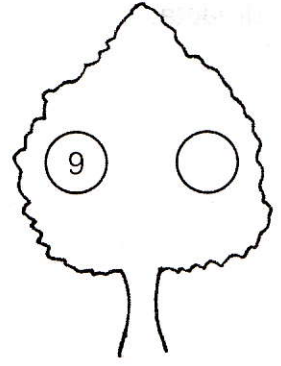
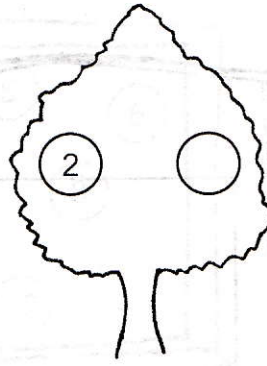
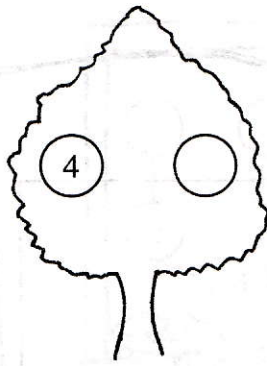
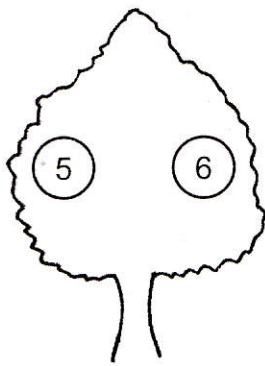


- ◆ Colorează florile identice:

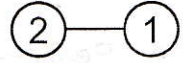
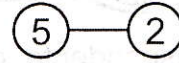
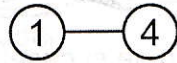
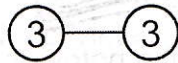
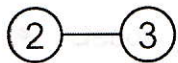
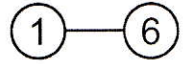
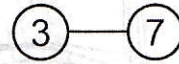
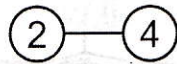
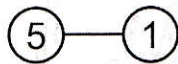
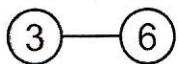


TESTUL NR. 15

◆ Scrie numărul care urmează (după model).



◆ Colorează numărul mai mare din fiecare pereche:



◆ Colorează, cu aceeași culoare, cuvintele care încep cu aceeași literă:

MARE

PASĂRE

NINSOARE

TEREN

NUCĂ

TELEVIZOR

MIC

PETALE

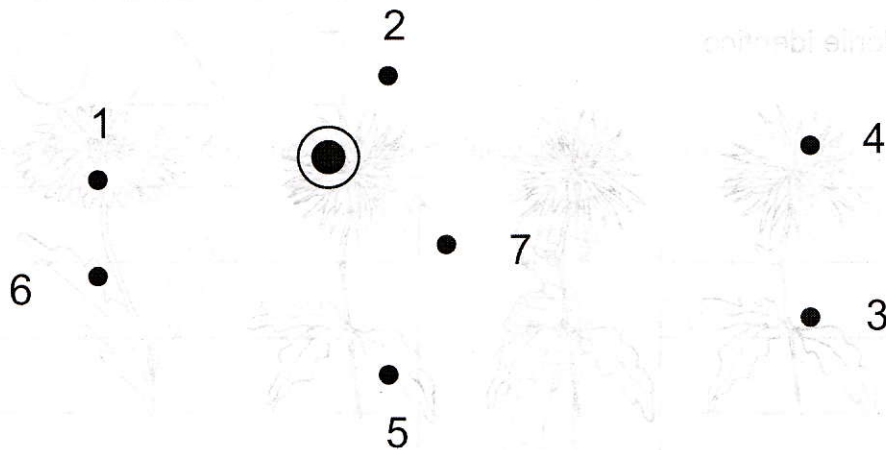
VREME

ZAMBILE

VALURI

ZID

◆ Unește punctele în ordine crescătoare și colorează obiectul desenat:

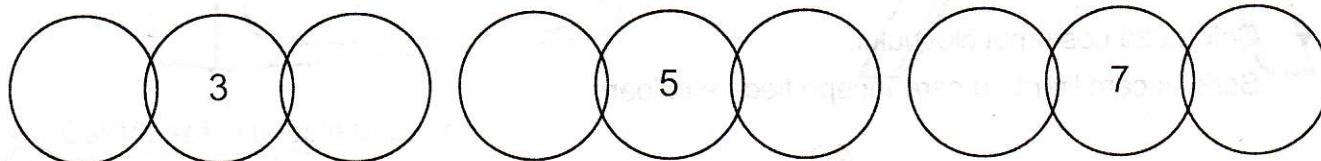


TESTUL NR. 16

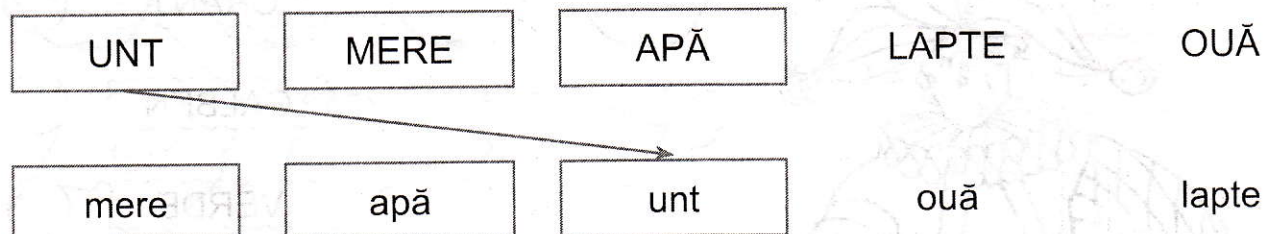
- ♦ Scrie lângă telefonul desenat mai jos, numărul de telefon al unei persoane cunoscute.



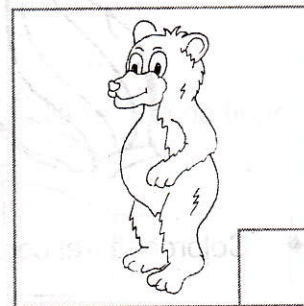
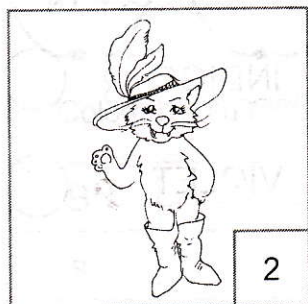
- ♦ Scrie și colorează vecinii numerelor date!



- ♦ Unește după model:

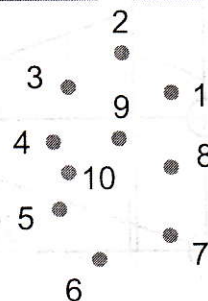


- ♦ Câte încălțări poartă personajele din imagine?



Care este numărul total?

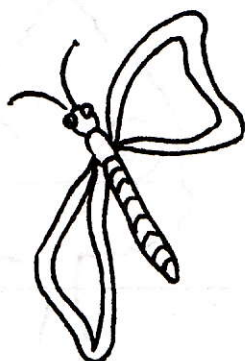
- ♦ Care este vârsta Crinei?



BINE AI VENIT ÎN CLASA I

TESTUL NR. 17

- ◆ Completează elementele care lipsesc în desenul început. Colorează fiecare desen.



- ◆ Colorează costumul clovnului.
Scrie în cerc litera cu care începe fiecare culoare.



ROȘU

(R)

ORANJ



GALBEN



VERDE



ALBASTRU



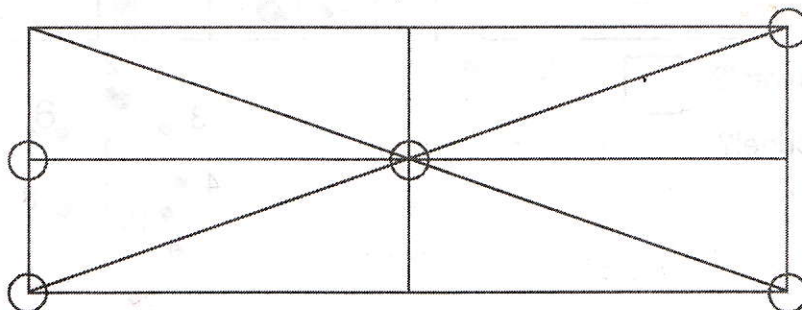
INDIGO



VIOLET

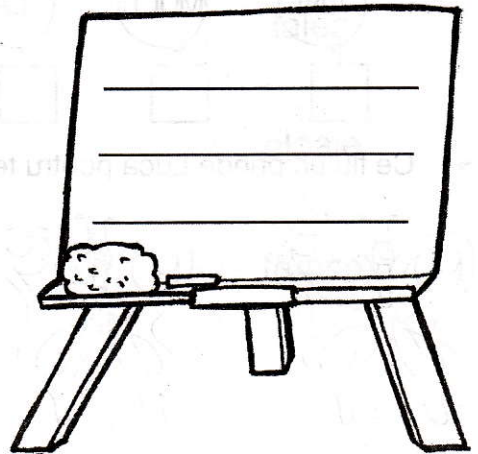
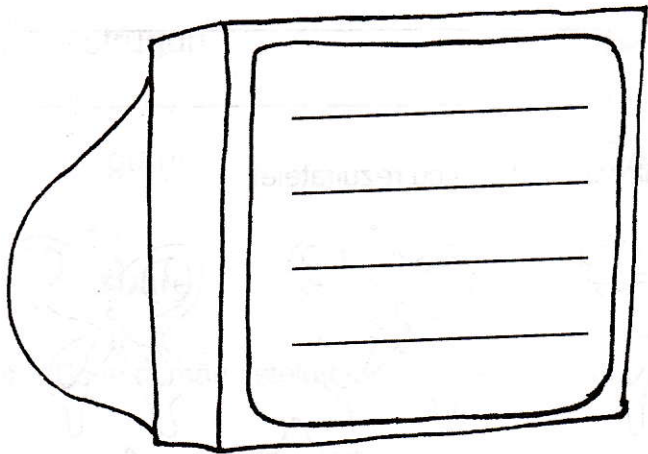


- ◆ Colorează trei cercuri situate pe aceeași linie.

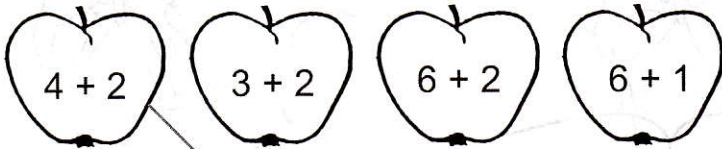


TESTUL NR. 18

- ◆ Scrie pe ecranul calculatorului 3 adunări, iar pe tablă 3 scăderi.

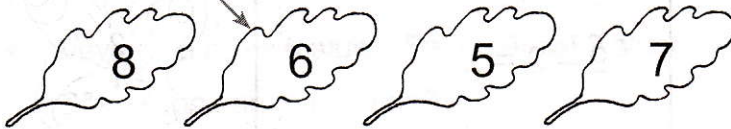


- ◆ Calculează și unește după model.



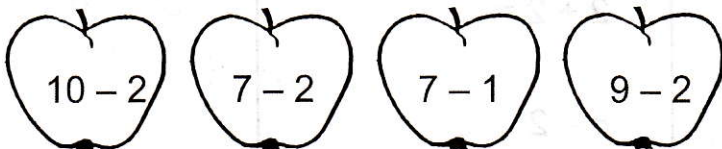
$$4 + 2 = 6$$

$$10 - 0 = 10$$



$$5 + 0 = 5$$

$$\quad$$

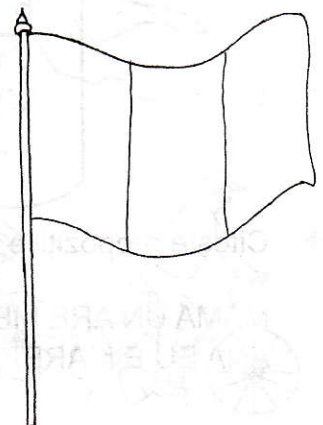


$$\quad$$

$$\quad$$

- ◆ Colorează cu roșu casetele cu litere mari de tipar și cu verde casetele cu litere mici de tipar.

B	e	m	a	i	a
s	c	A	b	R	d
p	v	x	n	f	e



- ◆ Citește cuvintele din casetă. Spune ce reprezintă și colorează drapelul României.

ROȘU

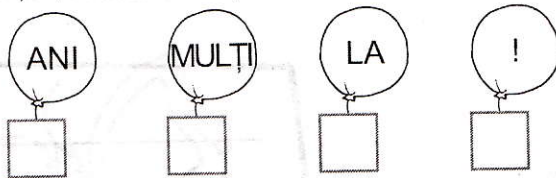
GALBEN

ALBASTRU

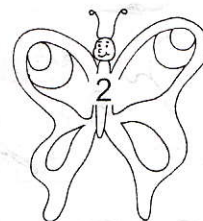
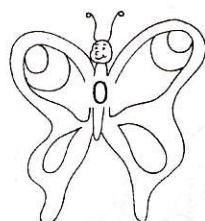
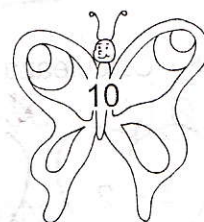
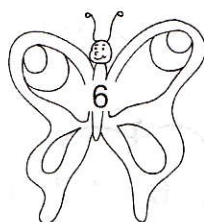
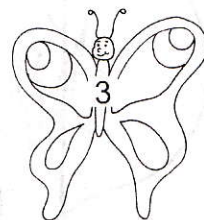
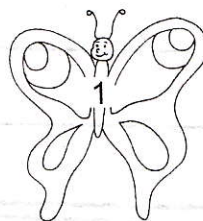
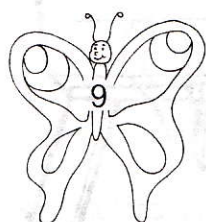
BINE AI VENIT ÎN CLASA I

TESTUL NR. 19

- ◆ Citește, ordonează și scrie cu litere mari urarea de pe baloane:



- ◆ Ce fluturi prinde Luca pentru tema Crinei? Colorează-i la fel cu rezultatele!



TEMĂ	
$4 + 2 = \dots$	$9 - 2 = \dots$
$9 - 1 = \dots$	$2 + 2 = \dots$
$5 + 1 = \dots$	$8 - 2 = \dots$
$6 - 2 = \dots$	$7 + 1 = \dots$
$1 + 2 = \dots$	$8 - 1 = \dots$

- ◆ Citește propozițiile următoare și încercuiește „intrusul”.

MAMA UN ARE MERE.
ANA EU E MARE.

Alina e car mică.
Petre e școlar bancă.

TESTUL NR. 20

- ◆ Încercuiește cuvintele care se potrivesc cu titlul din casetă:

struguri

școală

lalea

gutui

TOAMNĂ

ploaie

soare

sanie

frunze

- ◆ Scrie numărul steluțelor ascunse după nor:

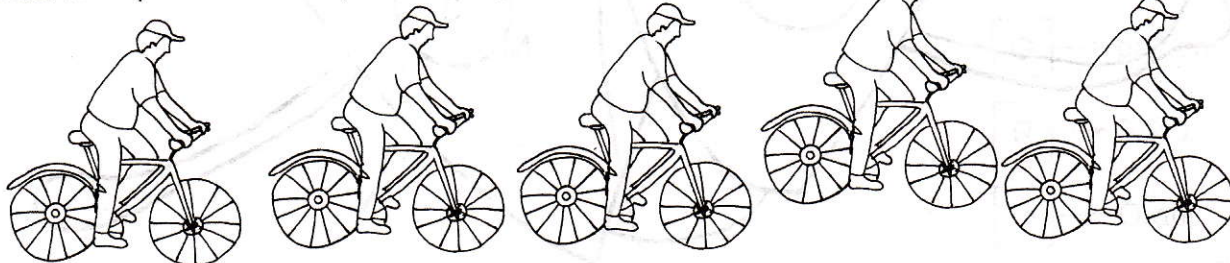


- ◆ Veverița a cules 6 alune. Ea a mâncat 2 alune.
Câte alune i-au mai rămas?

Răspuns: alune



- ◆ Colorează primul biciclist și încercuiește-l pe ultimul.

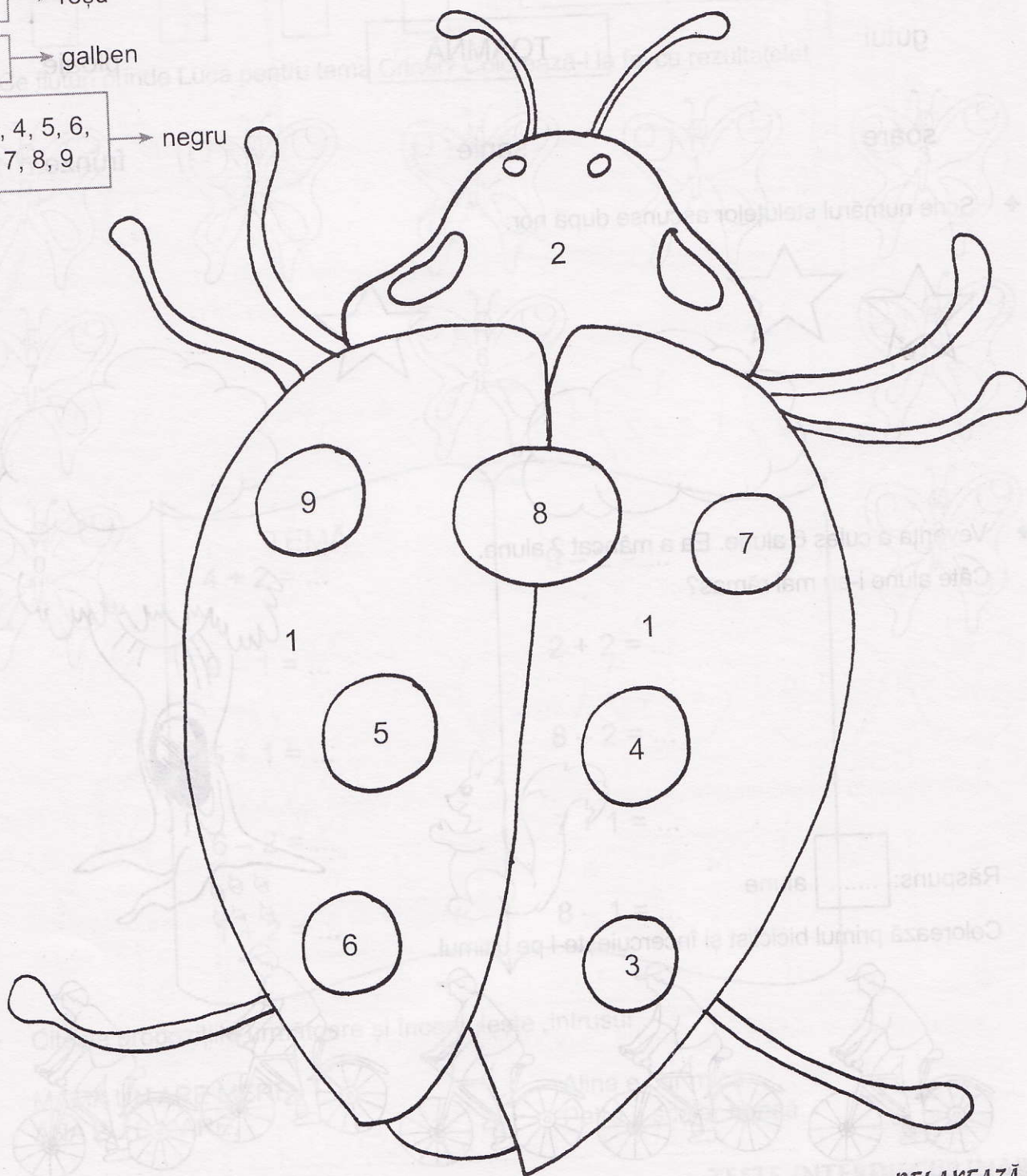


BINE AI VENIT ÎN CLASA I

RELAXEAZĂ-TE, DACĂ AI TERMINAT FIȘA/TESTUL!

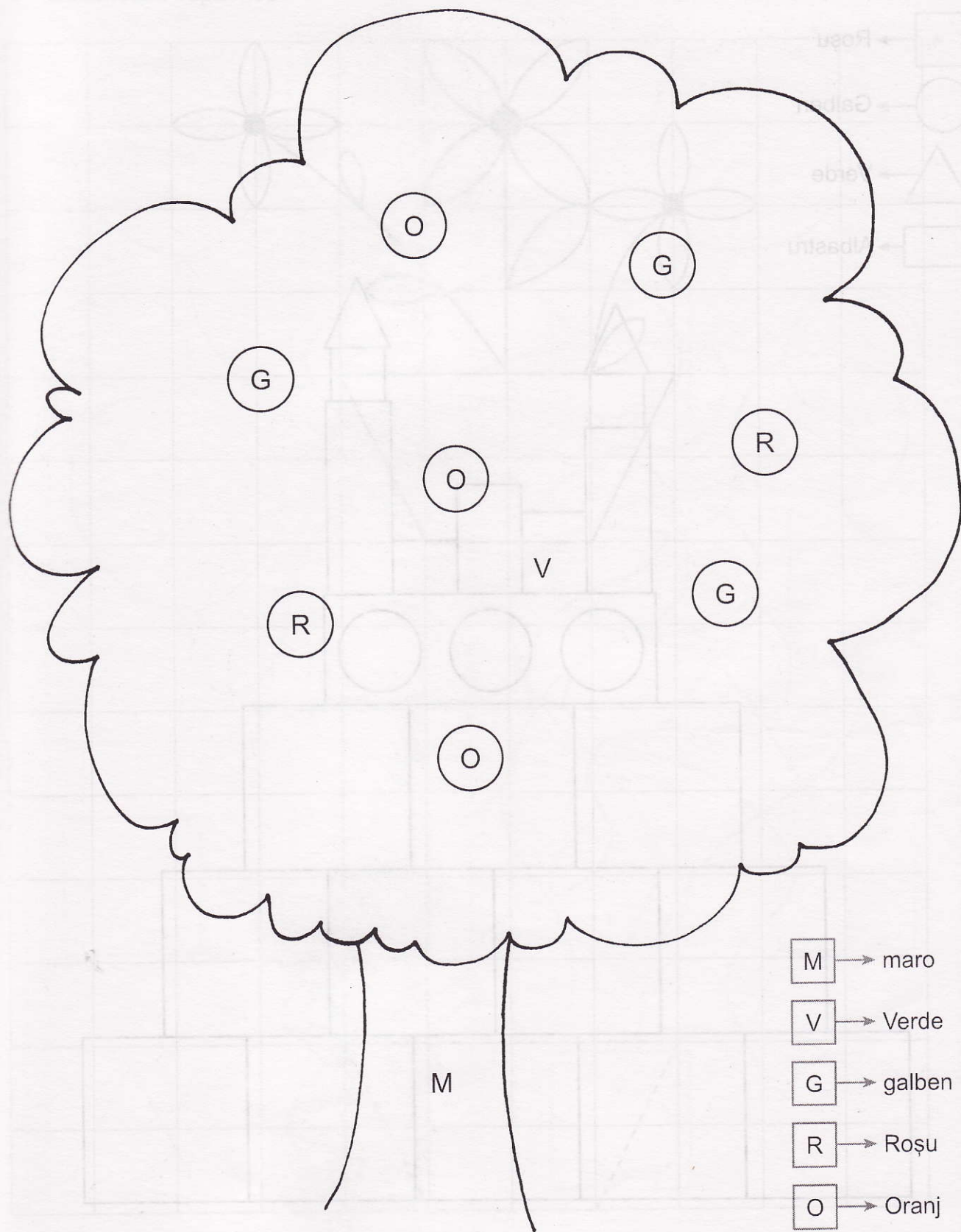
◆ Colorează după legendă.

- 1 → roșu
- 2 → galben
- 3, 4, 5, 6,
7, 8, 9 → negru



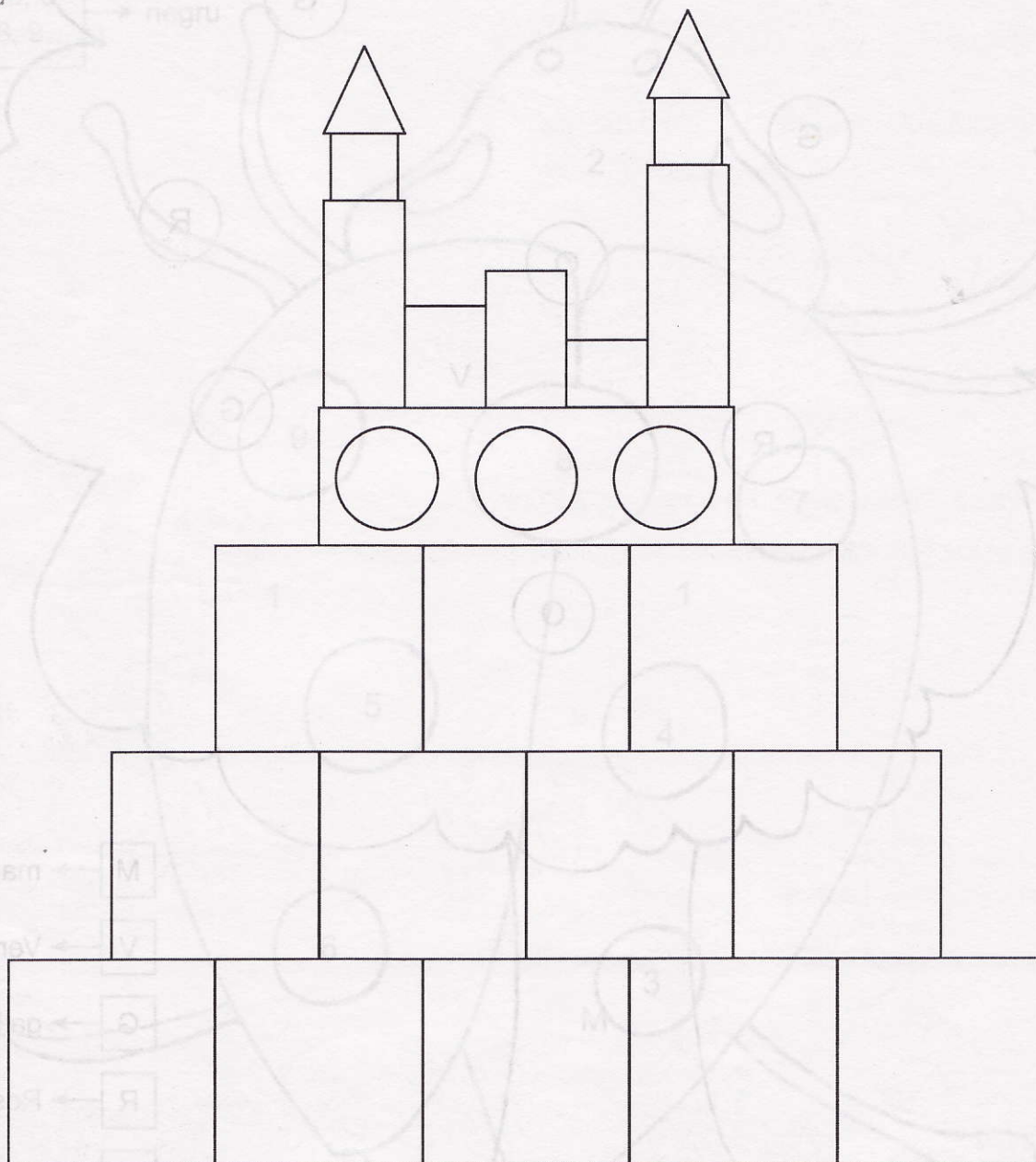
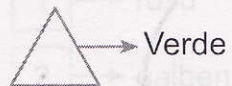
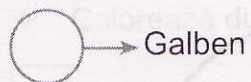
RELAXEAZĂ-TE!

◆ Colorează după legendă.

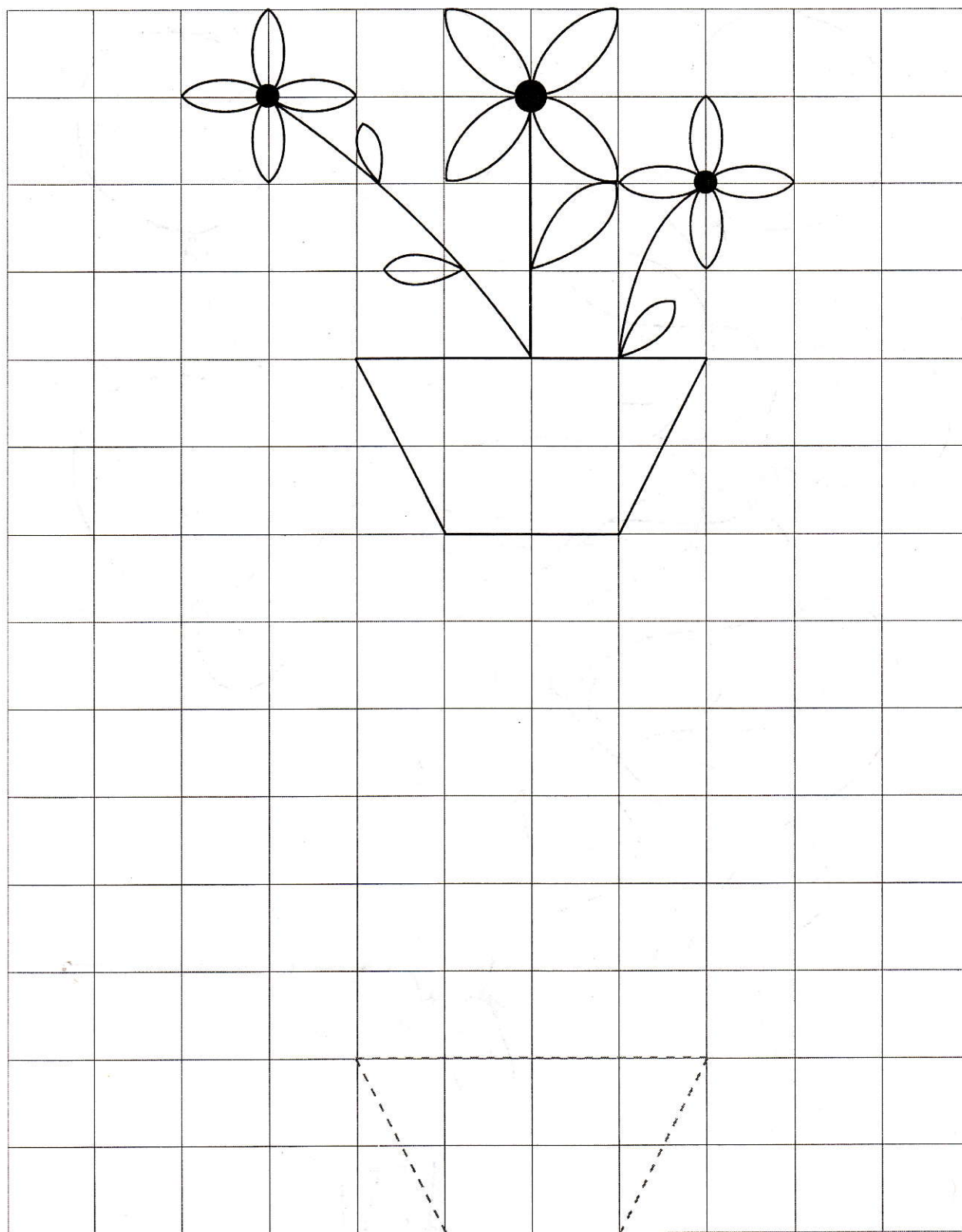


RELAXEAZĂ-TE!

◆ Colorează după legendă.

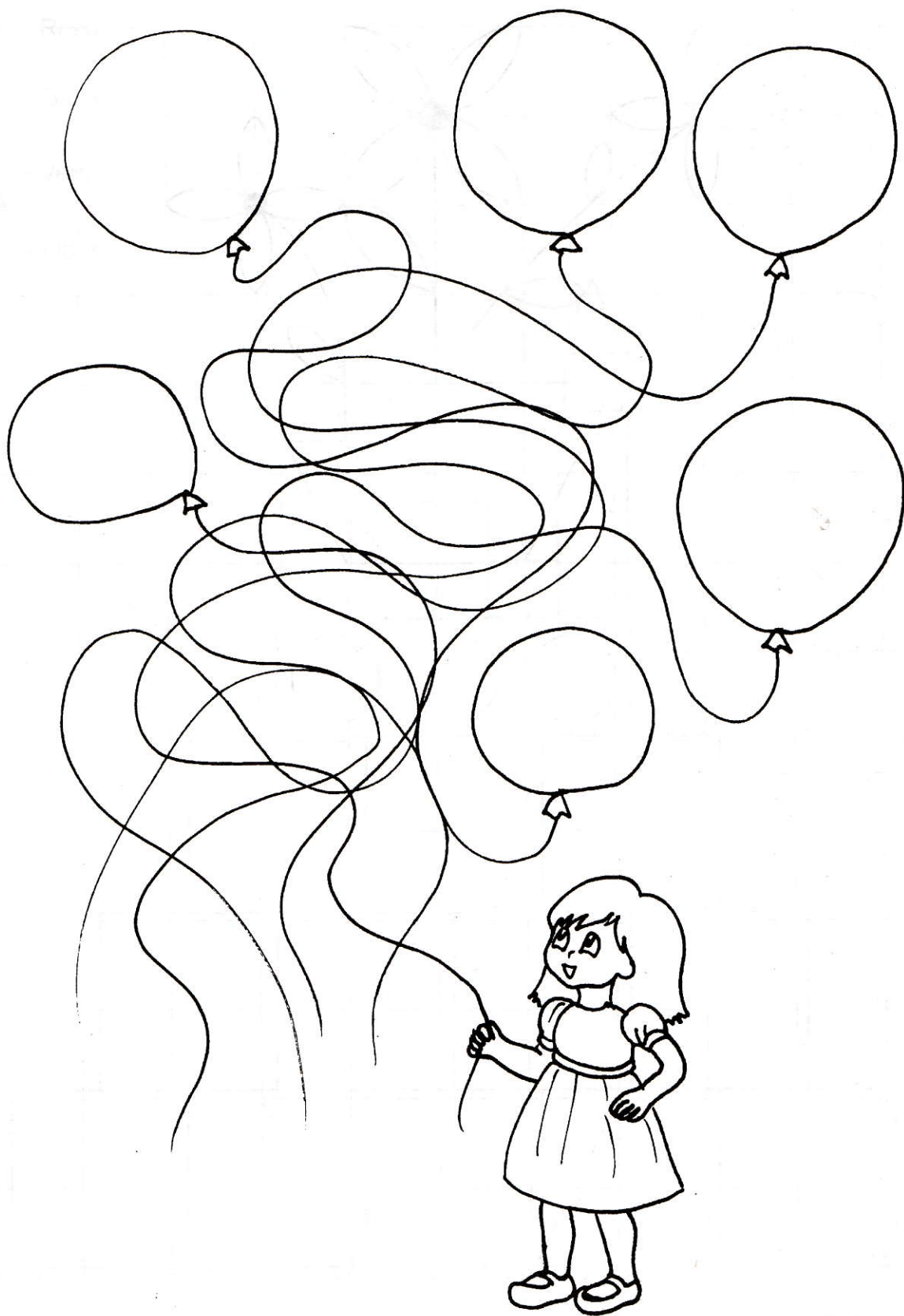


◆ Desenează după model :



RELAXEAZĂ-TE!

◆ Colorează balonul Cleopatrei și scrie pe el câți ani ai tu.



◆ Ghicitoare:

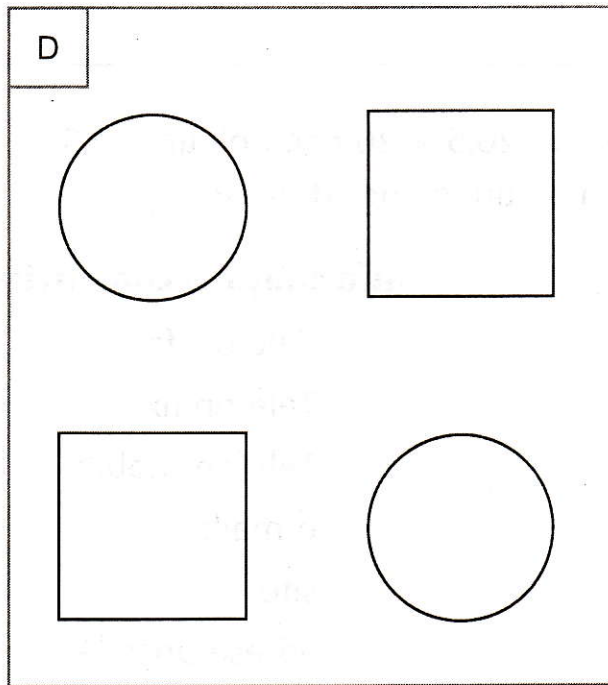
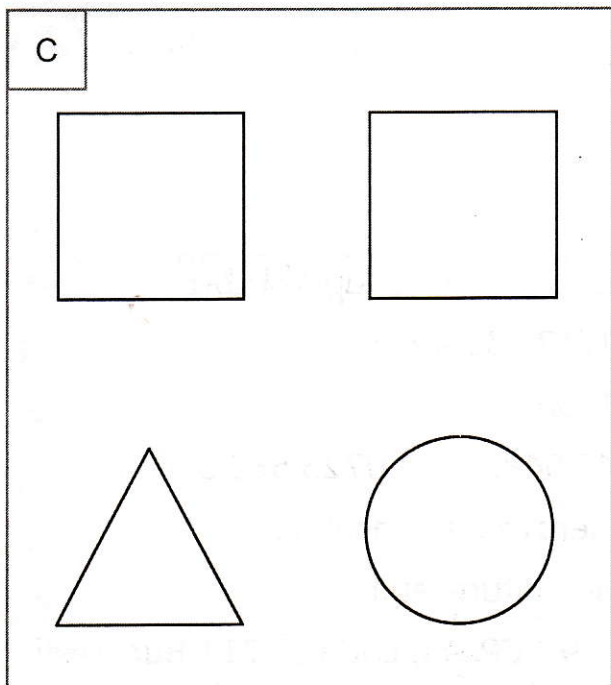
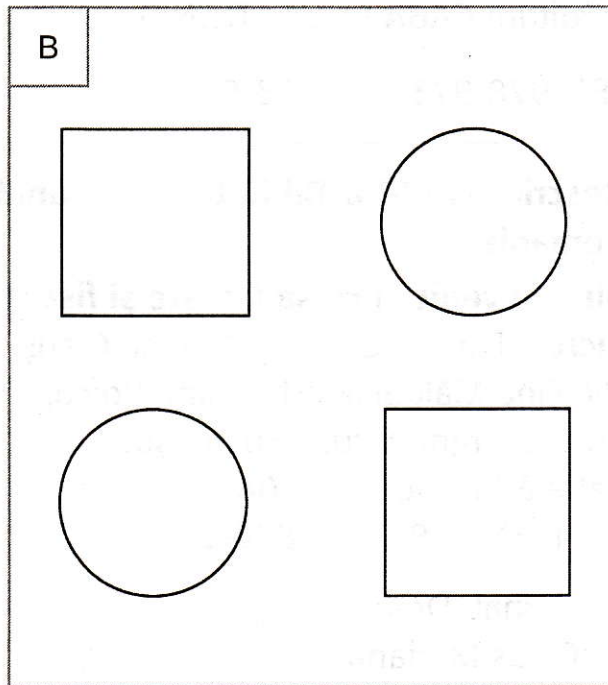
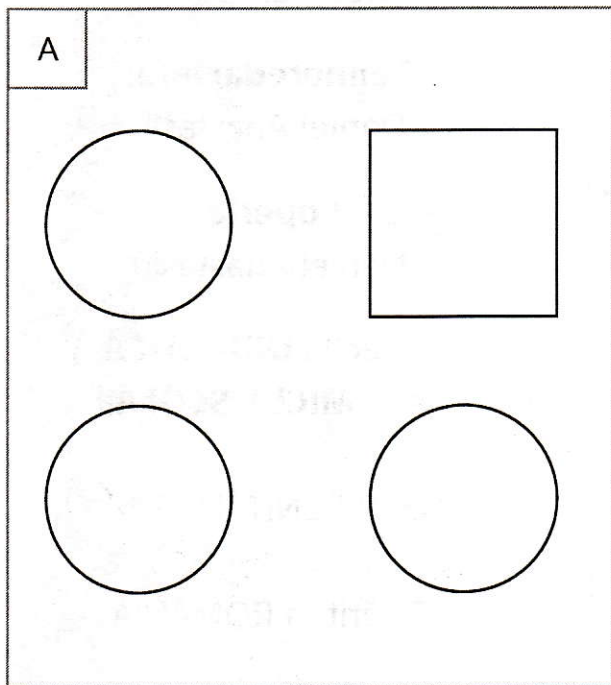
Cine sunt eu?

„Am două pătrate,

Eu nu am triunghiuri,

Am un cerc jos, în dreapta...

Eu sunt cartea ...“



RELAXEAZĂ-TE!

© Copyright 2008 CABA EDUCAȚIONAL

Toate drepturile sunt rezervate. Nicio parte din această carte nu poate fi reprodusă sau transmisă în orice formă sau prin orice mijloace fără acordul prealabil scris al editurii CABA EDUCAȚIONAL.

ISBN 978-973-1840-23-9

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Bine ai venit în clasa I: teste și fișe de lucru

/ Dorina Cernat, Mariana Ciauș, Niculina Măldăianu, Niculina Voicu, Aurelia Arghirescu. - București:

Caba Educațional, 2008

ISBN 978-973-1840-23-9

I. Cernat, Doina

II. Ciauș Mariana

III. Niculina Măldăianu

...

Referenți științifici:

Valeria Cincă, București

Ilustrații:

Gedo Elisabeta

Tehnoredactare:

Daniel Anastasiu

Copertă:

Daniel Anastasiu

Colecția **DIDACTICĂ**
Seria **MICUL ȘCOLAR**

BINE AI VENIT ÎN CLASA I

Tipărit în ROMÂNIA

T0063

Format 20,5 × 26 cm. Coli tipo: 3,5.

Bun de tipar: august 2008

Informații și comenzi: CABA EDUCAȚIONAL

Telefon/fax: 021/327.32.44

Telefon fix: 031/804.08.87

Telefon mobil: 0747.048.670 / 0723.563.570

e-mail: comenzi@edituracaba.ro

site: www.edituracaba.ro

adresă poștală: OP 39 - CP D4, cod 021711 București

Din seria „Micul școlar” fac parte:

Bine ai venit în clasa I – Teste și fișe de lucru

Autori: Dorina Cernat, Mariana Ciauș,
Niculina Măldăianu, Niculina Voicu,
Aurelia Arghirescu

Stiloul fermecat — Caiet de scriere pentru clasa I

Autori: Mariana Ciauș, Niculina Măldăianu,
Dorina Cernat, Niculina Voicu,
Aurelia Arghirescu

Caiet de vacanță pentru clasa I

Autori: Claudia Costache, Mioara Dragu,
Nicoleta Lazăr, Cristiana Mihăescu

Caiet de vacanță pentru clasa a II-a

Autori: Claudia Costache, Mioara Dragu,
Nicoleta Lazăr, Cristiana Mihăescu

Caiet de vacanță pentru clasa a III-a

Autori: Claudia Costache, Mioara Dragu,
Nicoleta Lazăr, Cristiana Mihăescu

Caiet de vacanță pentru clasa a IV-a

Autori: Claudia Costache, Mioara Dragu,
Nicoleta Lazăr, Cristiana Mihăescu



ISBN: 978-973-1840-23-9



BINE AI VENIT ÎN CLASA I
7 lei
TVA inclus